

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества  
имени Евгения Александровича Евтушенко»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.  
Евтушенко»  
«26» марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО  
«ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»  
*М.П.* Д.П. Панасенкова  
Пр.№ 88  
от «28» марта 2024



ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского и юношеского творчества  
имени Евгения Александровича Евтушенко»  
муниципального образования города Братска  
за 2023 год.

Братск, 2024

# Оглавление

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>2</b>
1.1. Введение.	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации.	2
1.3. Оценка системы управления организации	3
1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения	5
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.6. Организация учебного процесса.	10
1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.	15
1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	30
1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.	62
1.10. Материально-техническое обеспечение	64
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДДЮТ ИМ. Е.А. ЕВТУШЕНКО» МО Г. БРАТСКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>65</b>
<b>3. ПРИЛОЖЕНИЕ.</b>	<b>71</b>
Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2022 г.	71
Курсы повышения квалификации.	73

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Введение.

Отчет о результатах самообследования определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за 2023 год.

Для проведения самообследования МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска (далее ДДЮТ) была сформирована комиссия из числа сотрудников.

Комиссия провела анализ документации, содержания и результатов практической деятельности педагогического коллектива ДДЮТ.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска).
Руководитель	Панасенкова Любовь Петровна
Юридический/ Фактический адрес:	665709, Иркутская область, город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	1. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.2. 2. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, д.6, пом. 1001 3. Город Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, д.7.
Телефон/факс:	8(3953) 333-147 8(3953) 335-669
Адрес электронной почты:	brddut@mail.ru
Официальный сайт:	<a href="http://www.ддют-братск.рф">www.ддют-братск.рф</a>
Страницы в социальных сетях:	ВК: <a href="https://vk.com/ddut_brk">https://vk.com/ddut_brk</a> Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000002203093">https://ok.ru/group/70000002203093</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Братск, в лице Комитета по образованию города Братска
Год основания:	1970
Лицензия:	Серия - 38Л01, №0004237
Государственный статус (тип):	Муниципальное учреждение
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	ОГРН 1023800922199
Направленность	техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:	художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.
---	--

ДДЮТ - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования, решающее задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи и взрослых. Учреждение выполняет функции обучения, развития, воспитания и социализации разных категорий детей и подростков.

Миссия: воспитание свободной творческой личности каждого ребенка, становление и развитие его познавательной и социальной активности на основе равноправия, взаимоуважения, сотрудничества.

Цель: создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Система управления ДДЮТ достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация включает в себя наличие необходимых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный, воспитательный и административный процессы работы Учреждения.

Наличие системы взаимодействия всех структурных подразделений ДДЮТ, позволяет успешно вести образовательную и иную деятельность в соответствии с Уставом.

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу.

1. Директор и Общее собрание трудового коллектива.
2. Совет учреждения, Педагогический совет, Профсоюзная организация.
3. Заместители директора.
4. Методический совет, методическая служба.
5. Педагоги дополнительного образования, входят в составы секторов: техническая и научно-исследовательская группы, сектор выставочных работ, сценического творчества, когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества, социальной и предпрофессиональной адаптации, спортивной направленности.
6. Родительский комитет (в коллективах).

7. Вспомогательные службы: кадры, юрисконсультант, финансовая, хозяйственная, охрана труда.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности, на реализацию Программы развития. В учреждении разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДДЮТ:

**Программа развития** – Функционирует программа развития на 2020-2024 г.г.

**Штатная расстановка** - Штатная расстановка на 2023 год составляет 95,75 единиц.

**Должностные инструкции работников учреждения** - Должностные инструкции составлены в соответствии с единым квалификационным справочником должностей и утверждены директором учреждения.

**Правила внутреннего трудового распорядка** - Правила составлены с учетом мнения общего собрания работников.

**Расписание занятий** - Учебные занятия в ДДЮТ проводятся согласно Устава учреждения, учебного плана. Продолжительность 1 академического часа составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40-45 минут для учащихся школьного возраста с 5-10-минутным перерывом между каждым часом. Расписание составляется на период сентябрь-декабрь (1 полугодие) и январь-май (2 полугодие).

**Журналы учета работы учебных групп (коллективов)** - Заполнение журналов ведется согласно Положению о ведении журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. В течение учебного года проводятся ежемесячные проверки журналов заместителем директора по УВР.

**Протоколы заседаний педагогических и методических советов** - Ежегодно планируется и проводится 4 заседания методического совета, 4 педагогических совета.

**Дополнительные общеобразовательные программы** - В 2022-2023 в учебном году утверждена к реализации 51 дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа по 6 направленностям. В 2023-2024 учебном году утверждена к реализации 53 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям, (из них 7 комплексных). (приложение 1).

**Перспективный план работы учреждения** - Рассмотрен на педагогическом совете.

**Информационно-статистические и аналитические материалы** - В ДДЮТ составляются справки в рамках внутреннего контроля и по проведенным мероприятиям. Статистические квартальные отчеты о выполнении муниципального задания и прочая документация.

В отчетном периоде в соответствии с планом проведено: 4 педагогических совета; 2 собрания трудового коллектива; каждый понедельник проводятся планерки; проводятся совещания при директоре; рабочие совещания; заседания методического и художественного совета.

Контроль проводится в учреждении на основании отдельного плана, который утверждается приказом директора ежегодно и входит в годовой план работы. Контроль в 2023 году проводился по следующим направлениям:

1. Организация воспитательной работы.
2. Ведение документации педагогами дополнительного образования (журналы).
3. Организация методической работы (открытые уроки, самообразование).
4. Организация работы педагогов в АИС «Навигатор».

**Вывод:** Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности учреждения**

В ДДЮТ обучаются более 1600 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Образовательная деятельность ведется в 51 творческом объединении, по всем направлениям дополнительного образования (художественная, социально-гуманитарная, спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая).

Учреждение работает согласно муниципальному заданию, которое устанавливает администрация муниципального образования города Братска и департамент образования администрации города Братска.

Образование детей в ДДЮТ осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, ансамбль, детское объединение) или индивидуальное обучение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой для детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет.

Численный состав детского объединения определяется Уставом ДДЮТ и составляет: состав групп первого года обучения – 12-15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю. Численный состав групп второго и последующих годов обучения – 10-12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю. После 30-45 мин. занятий проводится перерыв длительностью 5-10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. В хореографических коллективах, ансамблях, театральных студиях предполагаются индивидуальные часы, ансамблевые занятия, сводные репетиции от одного до двух часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Для регулирования порядка приема и отчисления обучающихся из ДДЮТ установлен определенный Регламент по предоставлению услуги «Обучение детей по дополнительным образовательным программам». Для зачисления ребенка заявители проходят обязательную регистрацию в АИС «Навигатор», подают заявку на программу, представляют в учреждение следующие документы: согласие, договор на оказание муниципальной услуги, медицинскую справку ребенка для занятий

хореографией, спортивной направленностью, цирковой деятельностью, контактную информацию.

Прием в Учреждение оформляется приказом директора не позднее 1 месяца с момента предоставления подачи заявления.

Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом руководителя учреждения не позднее 1 месяца с момента подачи заявителем (родителем) заявления.

Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года) регламентируется:

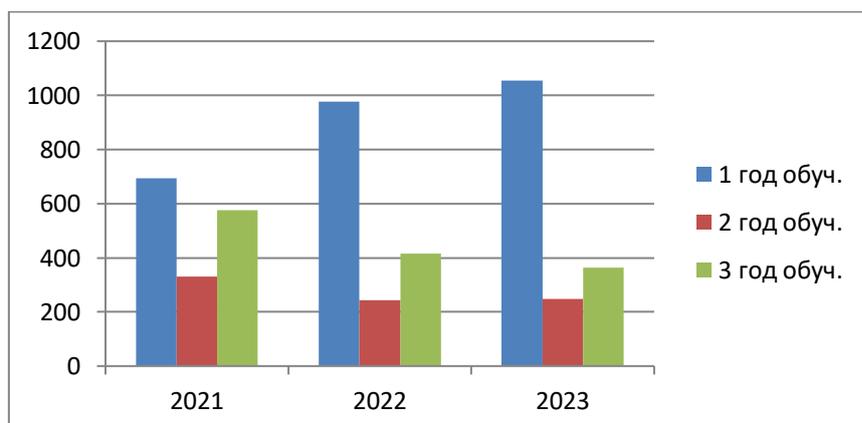
- Планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- Дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами на учебный год разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.
- Расписанием занятий.

Используемые формы, средства и методы обучения и воспитания и нормативные сроки освоения программ соотносятся с Законом РФ «Об образовании».

По данным статистических отчетов (ФСН №1-ДО, №1 – ДОП) за 2023 год количество детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило – 1667 человек.

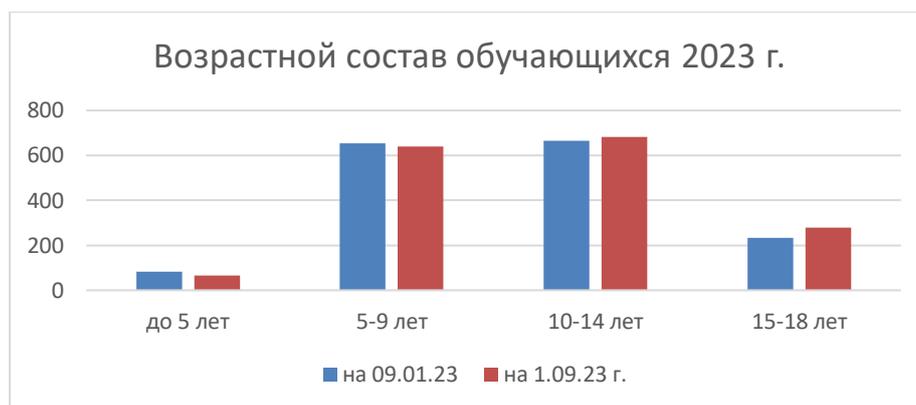
#### *Сравнительный анализ контингента обучающихся ДДЮТ*

	2021-2022 уч. г. На 1.09.21 г	2022-2023 уч. г. На 1.09.22 г	2023-2024 уч. г. На 1.09.23 г
Количество групп/детей в объединениях	115/1600	127/1636	131/1667
Количество групп/детей 1 года обучения	52/694	72/977	78/1055
Количество групп/детей 2 года обучения	23/331	20/244	26/248
Количество групп/детей 3 года обучения и последующих	40/575	35/415	34/364



## ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 учебный год

Возраст	Общее кол-во детей на 09.01.2023	Общее кол-во детей на 01.09.2023
	1636	1667
До 5 лет	83	66
5-9 лет	655	639
10-14 лет	666	682
15-18 лет	232	280



Изучив показатели возрастной характеристики обучающихся за 2023 год, выявили, что на небольшой процент уменьшилось количество обучающихся в возрасте до 5 лет. 5-9 лет и 10-14 лет практически остались на одном уровне. В возрасте 15-18 лет произошло увеличение, за счет открытия увеличения групп танцевально-спортивного клуба «Румба», раздел «Школьный вальс».

**Вывод:** Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и действующим законодательством.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Соблюдение прав и гарантий воспитанников ДДЮТ регламентируется: Уставом учреждения, Положением об объединениях воспитанников, Положением «О правилах поведения в ДДЮТ».

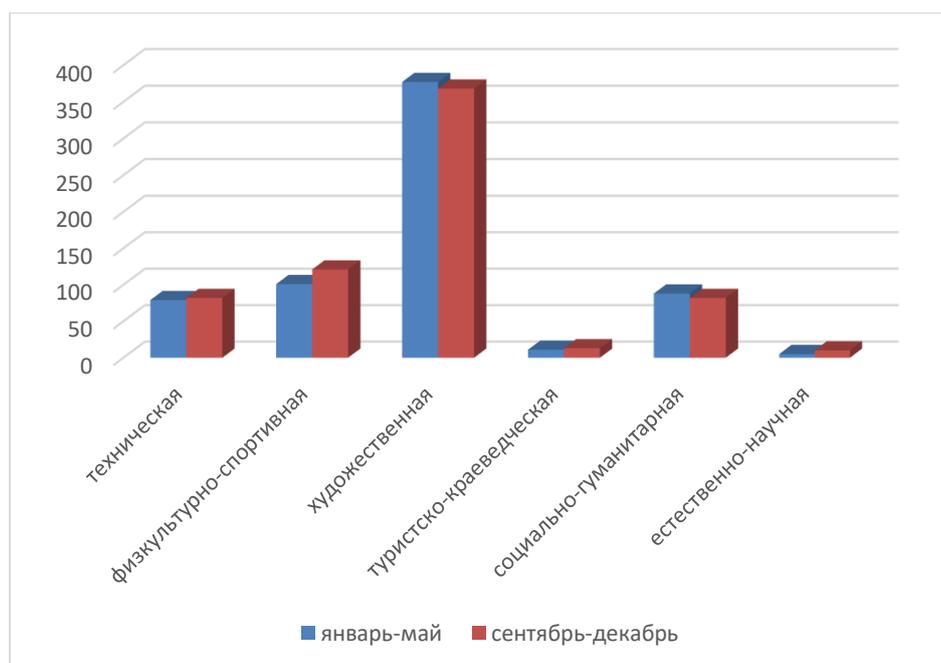
У обучающихся в процессе обучения формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение - коммуникативные навыки и способности;

- Умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество - умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде,
- Самоуправление - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление,
- Владение информационными технологиями - умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Общее количество часов: на реализацию учебного плана ДДЮТ в 2023 учебном году отводится 661 час, из них на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

По состоянию на 09.01.2023 г.	По состоянию на 01.09.2023 г.
Техническая - 79 ч.	Техническая - 82 ч.
Физкультурно-спортивная - 101 ч.	Физкультурно-спортивная - 121 ч.
Художественная - 377 ч.	Художественная - 368 ч.
Туристско-краеведческая - 11 ч.	Туристско-краеведческая - 13 ч.
Социально-гуманитарная – 88 ч.	Социально-гуманитарная – 82 ч.
Естественно-научная – 5 ч.	Естественно-научная – 10 ч.



В учреждении реализуется 53 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, и ежегодно обновляются (модифицируются) авторами-составителями.

Количество программ по направленностям дополнительного образования и уровням освоения учащимся (приложение 1):

- Социально-гуманитарная направленность – 8 программ, из них 1 комплексная.

- Техническая направленность – 7 программ.
- Физкультурно-спортивная направленность – 8 программ, из них 1 комплексная.
- Художественная направленность – 26 программы, из них 4 комплексные.
- Естественно-научная направленность - 2 программы, из них 1 комплексная.
- Туристско-краеведческая направленность – 2 программы.

Все программы составлены в соответствии с требованиями основных нормативных документов, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности. Все программы внесены в АИС «Навигатор».

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительством Российской Федерации от 23 мая 2015 года №1499.;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, 2016 г.;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Конвенция о правах ребёнка; Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует всем нормативно-правовым актам. Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с новыми требованиями. Образовательный процесс ведется на высоком уровне.

## **1.6. Организация учебного процесса.**

ДДЮТ работает на основе устава и организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. С 1 июня по 31 августа ДДЮТ по приказу директора все работники переходят на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. В летний период в 2023 году были организованы: «Палитра лета», ЛДП «На солнечной», экологические отряды, пленэры.

Занятия в ДДЮТ ведутся в две смены:

I смена - 09.00.-13.00

II смена - 14.00-20.30

Между сменами и в конце рабочего дня в кабинетах проводится влажная уборка и сквозное проветривание.

### **1.6.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Для оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования.

#### **1. Мониторинг оценки качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ в ДДЮТ осуществляется на основании локального акта, приказа директора учреждения и разработанным методическим пособием. На основании этого каждым педагогом разработан пакет диагностических методик в соответствии с целями программы по следующим группам показателей:

- учебные (предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Аттестация обучающихся ДДЮТ проводится 2 раза в учебном году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май).

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Результат аттестации фиксируется на 4-х уровнях: минимальный, базовый, повышенный, творческий.

Характеристика уровней:

- минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

- базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;

- творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

Педагоги проводят аттестацию в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам, а так же в соответствии с Методическими рекомендациями: «Аттестация воспитанников Дворца». Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

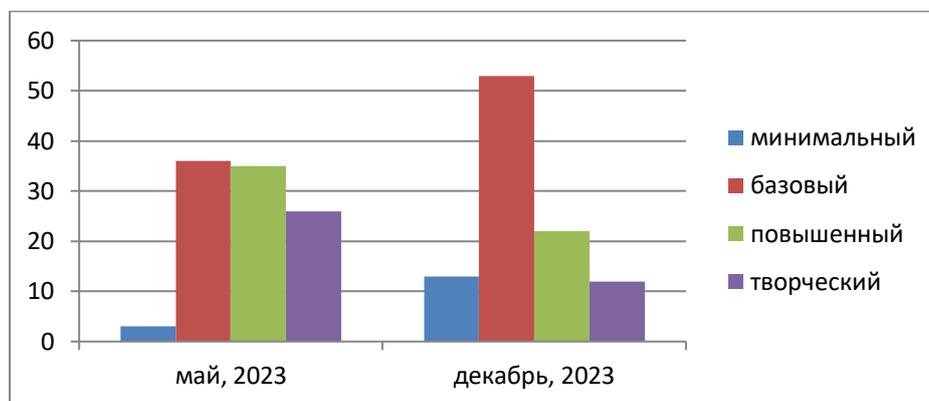
Используются разнообразные формы в зависимости от возраста воспитанников, направленности, профессионализма педагога: открытые занятия для родителей и коллег, нетрадиционные виды занятий (путешествия, сказки), собеседование, зачет, реферат, защита творческого проекта или исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках, выступление на концертах или соревнованиях.

Определение результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе содержит показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов, методы диагностики.

Педагогами были выбраны различные формы прохождения итоговой (промежуточной) аттестации: тестовые задания; вопросы викторин; творческие задания; концертные программы и другие. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде Листа «Аттестация обучающихся».

В итоговой (промежуточной) аттестации приняли участие все обучающиеся ДДЮТ:

Учебный год	Уровни			
	минимальный	базовый	повышенный	творческий
Итоговая аттестация, Май, 2023	3%	36%	35%	26%
Промежуточная аттестация, декабрь, 2023	13%	53%	22%	12%



## 2. Мониторинг по составу детского коллектива:

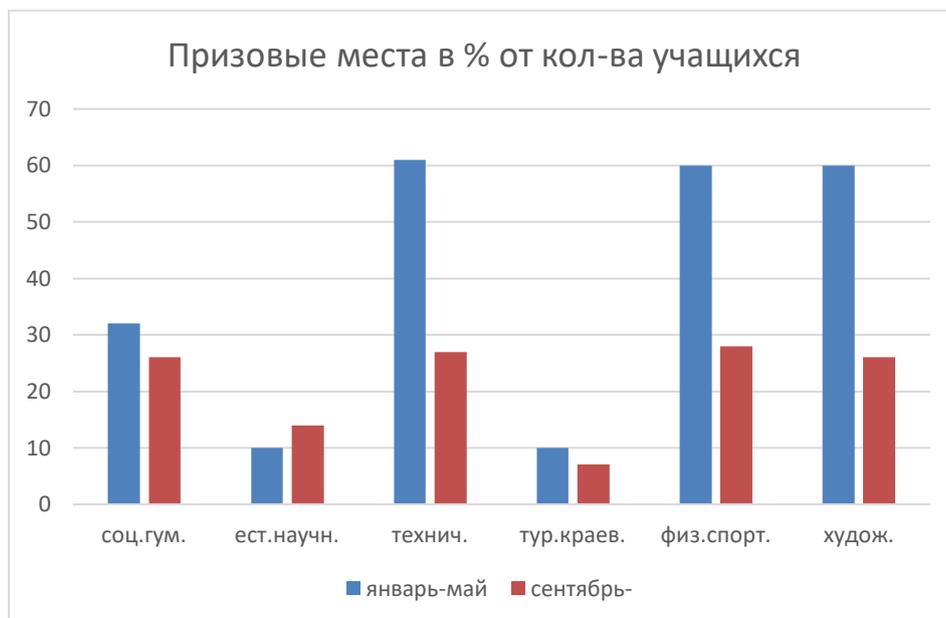
- Анализ численности воспитанников и сохранность контингента воспитанников. Данный пункт ведется с 2020 года через информационную систему – Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области.

## 3. Мониторинг достижений, обучающихся на конкурсах различного уровня.

Отслеживается участие обучающихся в конкурсах различного уровня, которое позволяет оценивать качество образования по дополнительным общеобразовательным программам независимыми экспертами (оценка со стороны).

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2023 г. Оценка качества участия (**призовые места**):

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Количество учащихся / Количество победителей январь-май, 2023 / %	Количество учащихся / Количество победителей сентябрь-декабрь, 2023 / %
Социально-гуманитарной направленности	253 / 82 / 32	243 / 64 / 26
Естественно-научной направленности	20 / 2 / 10	28 / 4 / 14
Технической направленности	175 / 107 / 61	195 / 48 / 27
Туристско-краеведческой направленности	30 / 3 / 10	27 / 2 / 7
Физкультурно-спортивной направленности	413 / 231 / 60	369 / 103 / 28
Художественной направленности	866 / 482 / 60	833 / 219 / 26



Из числа наиболее активных одаренных детей 3 воспитанника являются стипендиатами мэра города Братска. Так в 2023 году согласно постановлению Администрации муниципального образования города Братска №3459 от 14.11.2023 стипендию получили следующие воспитанники:

Суминова Алиса – обучающаяся в театральной студии «Мир театра», руководитель Куделькина Александра Валерьевна, и ТСК «Румба», руководитель Кирсанова Елена Геннадьевна;

Белова Анна – обучающаяся в коллектива Образцовый фольклорный ансамбль «Купелька», руководитель Примак Марина Анатольевна;

Картунова Ольга – обучающаяся в коллектива вокальный ансамбль «созвездие», руководитель Акимова Анастасия Алексеевна;

Гусев Владислав – обучающийся в коллективе вокального ансамбля «Соловейка», руководитель Золотухина Елена Николаевна.

Елку мэра посетила Шевелева Анна – обучающаяся в Образцовом вокальном ансамбле «Родничок», руководитель Погребная Вера Григорьевна и в цирковой студии «Серпантин», руководитель Тимофеева Инна Николаевна.

Самые активные и одарённые дети получают единовременную стипендию по окончании учебного года на основании Положения о стипендиях обучающихся ДДЮТ. В 2023 году такими стали 15 обучающихся:

№	ФИО	Коллектив	Руководитель коллектива
1	Семенов Арсений Александрович	Театральная студия «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
2	Суминова Алиса Андреевна	Театральная студия «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
<b>3</b>	Костарнов Иван Андреевич	ТСК «Румба»	Кирсанова Елена Геннадьевна
4	Просветова Анастасия Сергеевна	ТСК «Румба»	Кирсанова Елена Геннадьевна

5	Сорокина Дария Максимовна	«Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
6	Картунова Ольга Вадимовна	ВА «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
7	Маркова Наталия Михайловна	ШИиТ «Шедевр»	Абрамова Елизавета Алексеевна
8	Нарбутова Ирина Сергеевна	Волонтерское объединение «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
9	Миронова Владислава Андреевна	Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
10	Остапчук Илья Александрович	Ансамбль эстрадного творчества «Котфетти»	Рудя Юлия Анатольевна
11	Чупин Семен Петрович	«Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
12	Пивоварова Дарья Евгеньевна	«Планета творчества»	Афанасьева Наталия Николаевна
13	Алымова Вероника Андреевна	«Компьютерная грамотность»	Груднина Елена Геннадьевна
14	Рубанова Марина Александровна	«Компьютерная грамотность»	Груднина Елена Геннадьевна
15	Рахманина Мирослава Александровна	ВА «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна

В 2023 учебном году ДДЮТ выпустил 74 воспитанника, из них:

№	Коллектив	Кол-во выпускников
1	Хореографический коллектив «Конфетти»	3
2	ВА «Родничок»	4
3	ВА «Соловейка»	6
4	Хореографическая студия «Стрекоза»	8
5	ВИА «Фен-икс»	5
6	«Компьютерная грамотность»	17
7	Информационные технологии	12
8	ШИиТ «Шедевр»	12
9	ОДФА «Купелька»	1
13	Инвестиции для новичков	6

Многие выпускники ДДЮТ поступают в высшие учебные заведения по направлениям, которым обучались в ДДЮТ. В 2023 учебном году из 72 выпускников 17 обучающихся поступили в учебные заведения по направлениям: психология, информатика, хореография, вокал.

4. По мониторингу развития качеств личности обучающихся оценивается:

- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
- Нравственность, гуманность.
- Интерес к занятиям (мотивы посещения).

При организации учебных занятий педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии:

- организация деятельности педагогических работников (документооборот, электронное портфолио деятельности педагогов, создание банков хранения различной информации, сайты детских объединений и педагогов дополнительного образования);
- в образовательно-воспитательном процессе (используются фото и видеоматериал для наглядного представления материала во время учебных занятий, воспитательных мероприятиях, при проведении профилактических мероприятий, разрабатываются тесты для проверки знаний, технологические карты изготовления изделия);
- участие в дистанционных конкурсах (как обучающихся, так и педагогических работников).

**Вывод:** Организация учебного процесса в учреждении разработана с целью создания условия для творческой самореализации ребенка, развития его склонностей, способностей и интересов, помощь в социальном и профессиональном самоопределении. Условия для данной деятельности соблюдены.

## **1.7. Качество воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности.**

Критериями эффективности воспитательной работы учреждения дополнительного образования является:

1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание;
2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.
3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время;
4. Наличие инклюзивной творческой среды;
5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы;
6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;

### **1. Уровень целостности системы: цели, задачи, содержание.**

Массовая форма воспитательной работы строится в соответствии с Программой воспитания ДДЮТ, ежегодно утверждаемой в начале учебного года, а также на основании годового плана работы Дворца (2022-2023 уч. год и 2023-2024 учебный год).

Главной целью деятельности Дворца, согласно концепции Программы воспитания, является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Реализация воспитательного потенциала во Дворце, развитие, поддержка и использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- Поддержка традиций Дворца и инициатив по созданию новых направлений деятельности;
- Организация профориентационной работы с обучающимися;
- Повышение активного участия творческих объединений в жизни Дворца;
- Инициация и поддержка самоуправления обучающихся – как на уровне Дворца, так и на уровне сообществ и творческих объединений; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельных дел и мероприятий;
- Развитие предметно-эстетической среды Дворца и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада жизни учреждения, положительного имиджа и престижа;
- Организация работы с семьями обучающихся для совместного решения проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся Дворца и образовательных учреждений города, что является эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы ДДЮТ являются:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание*: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,
2. *Духовно-нравственное воспитание*: формирование ценностных представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
3. *Художественно-эстетическое воспитание*: формирование нравственных чувств и этического сознания, развития художественных способностей и эстетической культуры обучающихся.
4. *Спортивно-оздоровительное воспитание*: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; укрепление здоровья обучающихся, повышение санитарно-гигиенической культуры.
5. *Трудовое и профориентационное воспитание*: формирование знаний и представлений о трудовой деятельности; выявление творческих способности и профессиональных направлений обучающихся.
6. *Воспитание познавательных интересов*: формирование потребности в приобретении новых знаний, интерес к научно-исследовательской деятельности.

Социально-образовательные события, в которых принимают участие обучающиеся творческих объединений Дворца и образовательных организаций города Братска, являются способом создания условий, максимально повышающих вероятность

появления новых знаний, опыта, способов деятельности, что способствуют созданию коллективной творческой среды и соответствует главной миссии Дворца – выявление и развитие уникальных способностей каждого ребенка.

## **2. Результаты организации социально-образовательных событий приоритетных направлений воспитательной работы Дворца.**

Вся воспитательная, культурно-досуговая и массовая деятельность, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также направлена на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, имеющих особые образовательные потребности. В связи с этим на сегодняшний день во Дворце создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В каждом из направлений воспитательной работы в 2023 году состоялись массовые события, как в дистанционном, так и в очном формате, участниками которых стали сотни детей и подростков из всех видов образовательных и социальных учреждений города, а также их родители и законные представители.

*Гражданско-патриотическое воспитание* во Дворце ставит своей целью воспитание уважения к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, к государственной символике, любви к родному краю, развитие потребности в изучении своей родословной, понимание важности знаний безопасности жизнедеятельности. Во Дворце созданы условия, позволяющие на высоком уровне реализовывать данное направление воспитательной работы. В 2023 году состоялись такие яркие события, как: конкурс инсценированной и патриотической песни «Песня в солдатской шинели»; научно – практическая конференция «Герои нашего времени»; квиз «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный Дню защитника Отечества; квест-игры для школьников «Поколение героев» и «Дорогами Победы»; историко-краеведческая игра «Что, где, когда в Иркутской области», конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи»; конкурс рисунков: «Защитники России», Историческая панорама «Крым – земля воинской славы»; конкурс выразительного чтения стихотворений «День Великой Победы». В рамках празднования Дня города прошел творческий вечер «Ровесникам Братска посвящается», а также фото-выставка «В ракурсе - Братск» и фото-кросс «Каким я вижу город Братск». Большую работу Дворец провел по оказанию помощи бойцам специальной военной операции и населению освобожденных территорий. Во Дворце организовано изготовление маскировочных сетей, материал на которые закуплен на средства, собранные на благотворительном концерте «Своих не бросаем». Также Дворец принял участие в акции «Дети Братска - Детям Донбасса», собрав средства на Марафоне благотворительных мастер-классов «Добрые мастерские» и ярмарке «Чебурашка ждёт тебя!». Дворец оказывает большую помощь в проведении городских митингов, посвященных историческим датам, в которых принимают учащиеся и педагоги Дворца: исполняют патриотические песни, несут почетный караул у вечного огня.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1562-itogi-instsenirovannoj-i-patrioticheskoy-pesni>  
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1551-etikh-dnej-ne-smolknet-slava-2>  
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1574-svoikh-ne-brosaem>  
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1614-verim-v-pobedu>  
[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1469](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1469)  
[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1326](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1326)  
[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1514](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1514)  
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1551-etikh-dnej-ne-smolknet-slava-2>

В организации социально-образовательных событий **духовно-нравственного направления** уделяется особое внимание формированию личности обучающихся на базе освоения системы общечеловеческих ценностей. Так в 2023 году в ДДЮТ велась работа, направленная на укрепление семейных отношений: Фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам!»; «Киновечер» - семейный просмотр шедевров мирового кинематографа; концертная программа «Золотые годы» в рамках Дня пожилого человека; конкурс выразительного чтения стихотворений ко Дню матери «Мама – главное слово!»; акция «Самая любимая»; конкурс рисунков «Лучший в мире папа» в рамках Дня отца и многое другое.

В рамках социально-образовательного проекта «Мы корнями сильнее!» дети и подростки вместе с родителями приняли участие в таких образовательных событиях, как: конкурс презентаций «Семейный альбом», конкурс лэпбуков «Жил да был на свете я...»; конкурс исследовательских проектов «Письмо из прошлого»; конкурс видео-роликов «История семейной реликвии»; конкурс рисунков «Родина моя – семья!».

В сентябре 2023 года во Дворце открылось новое образовательное пространство «Музей детства», на базе которого проходят выставки, круглые столы, встречи с интересными людьми познавательные программы, творческие мастер-классы для детей, подростков и родителей.

В воспитательной работе Дворца особое место занимают массовые социально-образовательные события, продвигающие духовные ценности народов России, приуроченные к народным праздникам: фестиваль фольклорных коллективов «Сияние Рождества»; праздник для семей города «Эх, Масленица!», игровая программа "Весна-красна", посвящённая Благовещению для школьниц Падунского района; игровая программа «Ремесла Руси» и другие.

Большая роль в организации духовно-нравственного направления отводится организации условий для социализации детей с ОВЗ и их родителей. Так в 2023 году силами Дворца организованы: ярмарка «Для доброго дела» по сбору средств для Благотворительного фонда «Помоги ребенку - и ты спасешь мир»; Благотворительный фестиваль «Рождественские крылья»; Игровая программа «Творческая кругосветка» для детей ОВЗ и их родителей; творческая программа «Мечтай, играя!» для участников Падунского общества инвалидов. Во Дворце прошел показ фильмов о жизни людей с

инвалидностью, представленных на XI Международном кинофестивале «Кино без барьеров».

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1537-oranzhevoe-solntse>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1563-zimu-provodili>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1578-oni-dolzny-zhit>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1598-vasilisy-premudrye>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1611-krugovorot-druzej>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1637-ekho-chelovechnosti>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1694-dobrota-est-v-kazhdom>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1743-tolerantnost-k-bezdomnym-zhivotnym>

В направлении *художественно-эстетического воспитания* социально-образовательные события традиционно собирают большое количество участников. Как и в предыдущие годы, в 2023 году продолжают пользоваться популярностью дистанционные конкурсы, в которых принимают участие дети и подростки города Братска и Братского района. Это конкурсы рисунков: «Осень, в гости просим!», «Осенние перемены», «Весеннее настроение», «Над дивной рекой Ангарой», «Масленица пришла...» и другие. Крупные массовые события художественно-эстетического направления собрали сотни участников и зрителей: XX городской хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает Терпсихора»; Вокальный конкурс «Весенние голоса»; новогодний спектакль «Как Бабы-Яги Новый год спасали»; конкурс выразительного чтения стихотворений "Новогоднее чудо"; Косплей-фестиваль «Парад иллюзий»; Фестиваль-конкурс вокальных коллективов «Я – Братчанин!» и многие другие события. Литературные гостиные «У камина» ежемесячно посвящаются знаменательным и памятным датам по художественной литературе и собирают любителей прозы и поэзии разных возрастов.

В музее творчества ДДЮТ проходят ежемесячные выставки живописи, фотографий, декоративно-прикладных работ учащихся, педагогов, родителей и мастеров самодеятельного творчества города Братска. Посетителями выставок стали более пятисот человек – родителей, детей и подростков из разных образовательных организаций города.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1582-rezultaty-festivalya-konkursa-priglasheet-terpsikhora>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1607-poet-v-rossii>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1625-zhenskij-obraz>

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1536](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1536)

*Спортивно-оздоровительное воспитание* в ДДЮТ осуществляется на базе Военно-спортивного клуба «Спасатель», обучающиеся которого стали участниками и победителями областных и городских состязаний по выявлению практических компетенций юных спасателей.

В ежегодном фестивале-конкурсе по оздоровительным видам аэробики "Фитнес - марафон" приняло участие семьдесят детей из дошкольных учреждений. Коллективы

туристско-краеведческой направленности организуют походы и выезды к интересным природным объектам, участвуют в соревнованиях по спортивному туризму.

Кроме того в массовых формах воспитательной работы активно используются подвижные игры на улице, эстафеты, способы ориентирования на местности, экскурсии в парковой зоне, а также профилактические беседы, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1309](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1309)

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1446](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1446)

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1492](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1492)

**Трудовое и профориентационное воспитание** является одним из важных составляющих воспитательной программы ДДЮТ, реализация которого, направлена на формирование у учащихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, социальной мобильности.

В течение 2023 года в дни весенних и осенних каникул, состоялись две профильные смены в рамках онлайн лагеря «Космос идей», участниками которых стало более ста подростков. Смена «Путь к успеху» прошла в очно-очно-дистанционном формате и была посвящена профориентации, и личностному определению подростков, поиску своего места в жизни. В программе смены использовались различные способы активизации познавательной деятельности учащихся: прямые эфиры с интересными людьми, профессионалами своего дела, творческие мастер-классы, онлайн и живые встречи, тренинги с психологом, игры, конкурсы и многое другое.

В целях популяризации профессии учителя, в рамках года педагога и наставника, состоялась встреча старшеклассников с ветеранами педагогического труда, а также городской конкурс презентаций «Учитель в моей семье» и конкурс эссе «Быть учителем — подвиг и честь!».

На протяжении 2023 года волонтерским объединение «СТРИЖ» был реализован социальный проект «Добрый ремонт», в ходе которого силами волонтеров оказывалась помощь в ремонтных и хозяйственных работах одиноким людям с инвалидностью. Во время реализации проекта волонтеры получили навыки ремонтных и хозяйственных работ, научились работать в команде в условиях ограниченного времени и пространства, но главное, такая деятельность помогла разрушить психологические барьеры в отношениях с людьми с инвалидностью, проявить взаимное уважение, терпимость, дружелюбие, эмпатию.

В рамках проекта «Красная аллея» силами учащихся на территории ДДЮТ весной были посажено двадцать саженцев рябины, а в летне-осенний период учащиеся научно-исследовательского коллектива «След» ухаживали за посадками, облагораживали территорию.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1722-put-k-uspekhu>

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_1515](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1515)

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_1486](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1486)

### ***Воспитание познавательных интересов***

В сентябре 2023 года во Дворце открылось новое направление деятельности - начал работу астрономический клуб «Сириус», участниками которого стали дети, подростки и их родители. В рамках клуба все желающие смогли наблюдать в телескоп Солнце, Луну, Сатурн, Юпитер. Кроме наблюдений за космическими телами, участники клуба посещали кино-лектории, творческие мастер-классы с космической тематикой. Интерес к астрономии постоянно растет, так во время тротуарных наблюдений в телескоп, одновременно собирается до ста человек.

В ДДЮТ большое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, которое осуществляется через такие события, как: Экологический квест «Экокультура», посвященный всемирному дню рециклинга; конкурс фотографий «Я украшаю планету»; акция «Села батарейка»; конкурс творческих работ «Живая планета» в рамках Дня защиты животных; акция «Они должны жить» по оказанию помощи организациям зоозащиты и другие события.

В 2023 году коллективы Дворца в области технического творчества, такие как "Авиамоделирование", "Ракетостроение" и "Политехническое творчество" получили новый импульс для развития, благодаря приобретению нового высокотехнологичного оборудования. Широкоформатный лазерный станок позволяет производить детали разной сложности, что значительно ускорило процесс создания уникальных летательных аппаратов, а также способствует повышению интереса ребят к техническому творчеству и привлечению их в стены Дворца. В октябре 2023 года ребята приняли участие в конкурсе «ТехноФест» по авиамодельному и ракетомодельному спорту среди учащихся образовательных учреждений Иркутской области, в регионального фестиваля «Ангарская волна»,

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1677-solntse-na-solnechnoj>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1742-kvest-igra-2>

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1685-smotr-konkurs-tekhnofest>

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1483](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1483)

[https://vk.com/ddut\\_bratsk?w=wall-30213437\\_1386](https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1386)

***Профилактика негативных явлений*** и формирование осознанного поведения по безопасности жизнеобеспечения также имеет важное место в направлении воспитательной работы. В отчетный период состоялись такие события, как: конкурс рисунков «Будь готов!», приуроченный к Всероссийскому Дню спасателя; акция «Зебра на дороге», в рамках месячника по профилактике ДТП; конкурс плакатов «Ради жизни на земле!»; акция «Мы помним!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Зона риска» по профилактике травматизма на железной дороге; интеллектуально-правовой квиз «Знатоки права» в рамках недели правовых знаний и равноправия месячника «Школы профилактики» в городе Братске.

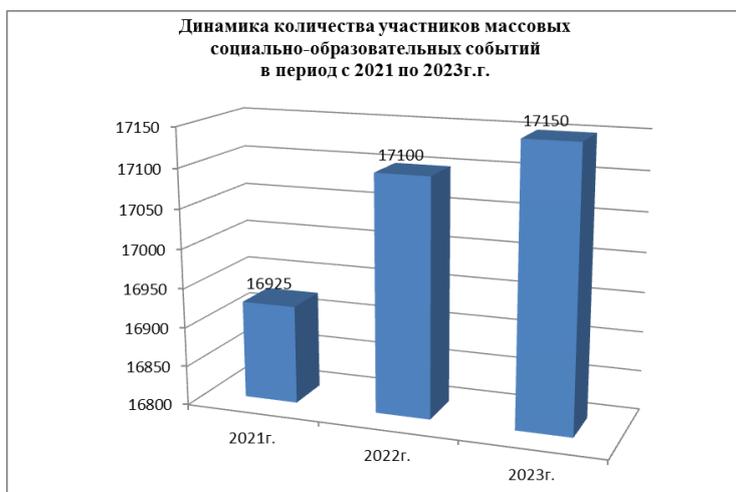
<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--plai/1608-i-snova-zebra-na-doroge>

Одним из показателей востребованности социально-образовательных событий, организованных учреждением, является уровень творческой активности учащихся объединений Дворца и образовательных организаций города Братска.

**Показатели творческой активности участников  
социально-образовательных событий в 2023г.**

№	Направления воспитательной работы	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)	
		1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	16	15	1350	1075
2.	Духовно-нравственное воспитание	17	16	3100	2780
3.	Художественно-эстетическое воспитание	15	14	2900	3450
4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	7	8	650	560
5.	Трудовое и профориентационное воспитание	8	9	165	170
6.	Познавательное направление	5	9	190	660
	Итого по полугодиям	68	71	8455	8695
	<b>ИТОГО:</b>	<b>139</b>		<b>17150</b>	

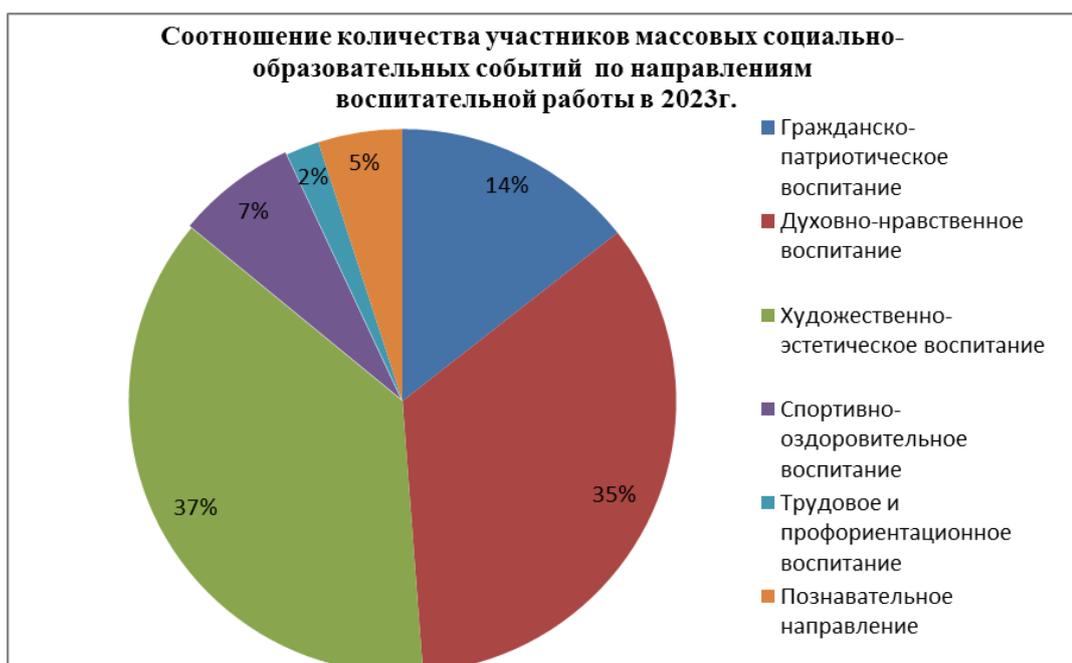
Показатели творческой активности участников социально-образовательных событий в 2023 году остались практически на прежнем высоком уровне по сравнению с показателями 2021 и 2022 годов, что говорит о стабильности в организации воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности Дворца.



## Количество образовательных учреждений, участвующих в социально-образовательных событиях ДДЮТ в 2023 году

Направления воспитательной работы	Количество участников ОУ (школы)		Количество участников ОУ (сады)	
	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
Гражданско-патриотическое воспитание	22	20	15	17
Духовно-нравственное воспитание	28	22	16	18
Художественно-эстетическое воспитание	18	16	22	34
Спортивно-оздоровительное воспитание	5	6	7	8
Трудовое и профориентационное воспитание	10	15	3	4
Познавательное направление	10	12	7	8

Данные по полугодиям 2023 года по количеству массовых мероприятий и образовательных учреждений, участвующих в них, отражают стабильный уровень, что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского и юношеского творчества.



В 2023 году соотношение количества участников социально-образовательных событий демонстрирует продолжение роста количества участников мероприятий духовно-нравственного направления по сравнению с 2021 и 2022 годами.

Отслеживание результатов реализации социально-образовательных событий эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми; анализа творческих работ обучающихся;
- мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами Дворца;
- анализа соответствия основных направлений культурно-досуговой деятельности воспитательным целям учреждения;

Проанализировав показатели динамики творческой активности учащихся, можно прийти к выводу, что в 2023 году Дворец выполняет свою задачу по организации воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности и привлечению детей в систему дополнительного образования. А стабильное количество участников социально-образовательных событий говорит об уровне их организации и востребованности в социуме.

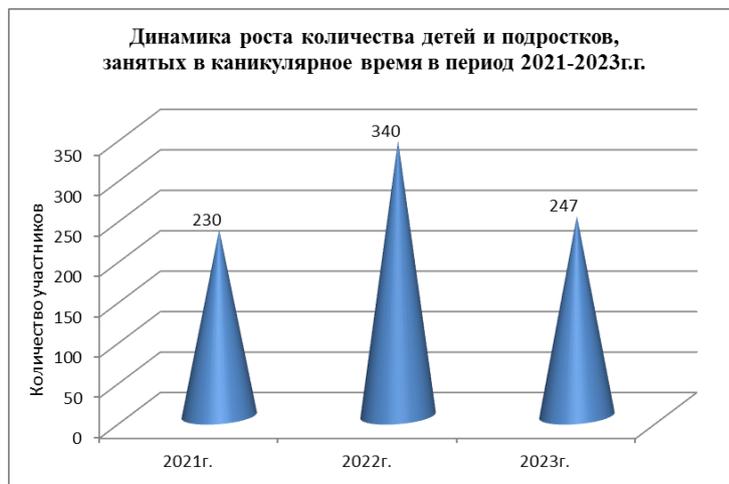
### 3. Результаты организации занятости детей в каникулярное время

Занятость детей в каникулярное время в 2023 году организована как в очном, так и в дистанционном формате. Актуальность проведения онлайн-лагеря для подростков в дни осенних и весенних каникул сохраняется и обусловлена следующими факторами: широкими возможностями информационных технологий; спросом родителей на организованный отдых обучающихся в каникулярный период; желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач воспитательной работы.

Формы каникулярного отдыха и занятости детей и подростков	Период	Возраст участников	Количество учащихся (чел.)	Направление деятельности, цели и задачи
Онлайн-лагерь «Космос идей»	ноябрь, апрель 2023	12-17 лет	80	Деятельность профильных смен направлена на творческое саморазвитие, формирование общечеловеческих ценностей, определение своего места в жизни и дальнейший выбор профессии. <a href="https://vk.com/club_space_for_id_eas2020?from=search">https://vk.com/club_space_for_id_eas2020?from=search</a>
Лагерь дневного	июнь	6-17	52	Создание условий для

пребывания детей «Лагерь на Солнечной»	2023			организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья, приобщения к творческим видам деятельности, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. <a href="https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1284">https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1284</a>
Коллектив естественно-научной направленности «След»	июнь, август, 2023	11-17 лет	40	Ребята занимались обустройством прилегающей к ДДЮТ территории: уход за посадками, стрижка травы, уборка территории, а также помогали в организации познавательных программ для детей различных социальных групп.
Профильная смена «Палитра лета»	август, 2023	12-17 лет	25	Программа смены направлена на развитие творческих способностей детей и создание условий для выбора дальнейшего обучения по направлениям дополнительного образования. <a href="https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1302">https://vk.com/ddut_bratsk?w=wall-30213437_1302</a>
Летние игровые программы волонтерского объединения «СТРИЖ»	июнь, август	10-17 лет	50	Организация игровых программ для детей и взрослых с инвалидностью с выездом в БДДИ «Росток», Общество инвалидов, Конный мир; для детей и подростков группы риска на территории ДДЮТ и других городских площадках. <a href="https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1383">https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1383</a>
<b>ИТОГО (чел.):</b>			<b>247</b>	

Показатель каникулярной занятости детей в 2023 году снизился на 27,4% по сравнению с предыдущим годом, что объясняется особенностями летнего периода 2022 года, в котором имелось финансирование занятий с детьми в летний период из средств Президентского гранта. Однако в среднем значении количество занятых детей и подростков остается на том же уровне.



#### **4. Наличие инклюзивной творческой среды**

В 2023 году педагоги Дворца продолжали расширение сферы взаимодействия с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Во Дворце обучается 76 детей с инвалидностью и ОВЗ. Большинство из них активно участвуют в жизни дворца: занимаются в творческих коллективах, выступают на сцене, участвуют в разных конкурсах и программах. Этим детям и их родителям оказывается особое внимание и создаются условия, при которых в процессе творческой деятельности ребёнок совместно с педагогом и родителями мог на равных творить, общаться, делиться своими достижениями.

Впервые на площадке ДДЮТ прошло Региональное Эхо XI Международного кинофестиваля «Кино без барьеров», в рамках которого были показаны фильмы из разных стран, рассказывающие о жизни людей с инвалидностью. Фестиваль, призванный привлечь внимание общества к проблемам, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, собрал на своей площадке самых разных людей: детей и взрослых, предпринимателей, депутатов, волонтеров и общественников.

Также в 2023 году впервые указом Губернатора Иркутской области 29 октября отмечался День семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, и семьи с инвалидом с детства. Во Дворце прошла большая программа «Творческая кругосветка» для детей с ОВЗ и их родителей, приуроченная к этому дню.

Дворец продолжает активно сотрудничать с Братским детским домом-интернатом «Росток». Так в 2023 году на базе БДДИ проведены две массовые игровые программы: «День счастливых детей» - 1 июня и «Солнечный зайчик» - 21 ноября в рамках Всемирного дня ребенка. Кроме того, воспитанники БДДИ «Росток» часто участвуют в мероприятиях на базе Дворца. Большую помощь в организации массовой работы с детьми с ОВЗ оказывают подростки волонтерского объединения «СТРИЖ», что является для них самих способом социализации, так как в процессе волонтерской

деятельности преодолеваются психологические барьеры, расширяются возможности взаимопонимания между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.

Опыт показывает, что создавая равные условия для творческого развития детям с особыми потребностями, Дворец даёт им возможность социализироваться и адаптироваться в социуме, получать опыт общения со сверстниками, повышать самооценку, стимулирует их движение вперёд.

<http://www.xn----8sbcka3b1bjee0k.xn--p1ai/1637-ekho-chelovechnosti>

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_1483](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1483)

[https://vk.com/strig\\_ddut?w=wall-80455654\\_1503](https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1503)

№	События	Количество участников
1.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в семьях	90
2.	Массовые социально-образовательные события для детей с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей.	120
3.	Игровые программы и мастер-классы для членов Падунского и Правобережного общества инвалидов.	70
	<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>

## **5. Инновационность, уникальность механизмов, форм и технологий организации воспитательной работы**

Использование в педагогической практике Дворца новых образовательных технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса.

Наравне с традиционными очными формами, дистанционные формы воспитательной работы занимают прочные позиции в культурно-досуговой и массовой деятельности ДДЮТ. Это образовательные профильные онлайн-смены, онлайн-игры, дистанционные конкурсы, виртуальные выставки. Такие формы стали дополнительной возможностью для самообразования и саморазвития учащихся Дворца, детей и подростков всего города: конкурсы рисунков и плакатов, выразительного чтения и вокала, веб-квесты и конференции.

Внедрение проектной деятельности в организацию воспитательной работы является инновационной составляющей организационных форм и важным показателем эффективности работы всего коллектива ДДЮТ.

В 2023 году во Дворце в реализации были три проекта, ориентированных в направлениях духовно-нравственного, трудового и гражданско-патриотического воспитания.

**Проектная деятельность  
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2023г.**

Название проекта	Сроки реализации	Количество мероприятий по проекту в 2023 году	Количество участников	Цели и задачи проекта
«Добрый ремонт»	01.02.- 01.12.2023	12	80	Цель проекта: силами волонтеров оказывалась помощи в ремонтных и хозяйственных работах одиноким людям с инвалидностью. <a href="https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1486">https://vk.com/strig_ddut?w=wall-80455654_1486</a>
«Мы корнями сильнее»	01.02. – 30.10.2023	7	115	Цель проекта: Вовлечение детей, молодёжи, педагогов и общественности в практическую деятельность по изучению и сохранению героической истории нашей страны. Проведение информационно-просветительской работы среди детей и молодежи города Братска. <a href="https://vk.com/wall-30213437_1119">https://vk.com/wall-30213437_1119</a>
Арт-пространство «Музей детства»	01.11.2023- 30.5.2024	10	60	Цель проекта: Создание семейного пространства для творческого взаимодействия и укрепления межличностных отношений в семьях. Формирование "дружественной" среды для семей группы риска. <a href="https://vk.com/museumbrk">https://vk.com/museumbrk</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>255</b>	

Проектная деятельность в учреждении способствует расширению социальных связей, популяризации образовательных программ творческих коллективов ДДЮТ, распространению опыта и инновационных форм деятельности педагогов, формированию информационного поля, что, в конечном итоге, формирует положительный имидж Дворца, расширяет сетевое взаимодействие и поднимает престиж учреждения.

В настоящее время продолжается разработка и реализация новых проектов различных направлений, вовлечение большего числа педагогов Дворца, руководителей творческих коллективов и их учащихся в проектную деятельность.

## **6. Использование информационного пространства, взаимодействие со СМИ;**

В 2023 году возможности площадок информационных коммуникаций Дворца занимали важное место в образовательной и воспитательной деятельности. В

результате активного использования их возможностей, возросла активность пользователей сайта Дворца и социальных сетей, где размещается информационно-образовательный контент. В течение года новостные паблики в социальных сетях и городские телерадиокомпании многократно размещали публикации социально значимых событий Дворца.

Средство информации	Количество публикаций	Размеры аудитории (чел.)
Официальный сайт ДДЮТ	236	78 000
Социальные сети	315	50 000
Публикации в городских СМИ (ТВ, печатные издания)	20	50 000
<b>ИТОГО:</b>	<b>571</b>	<b>178 000</b>

Ссылки: <http://www.ддют-братск.рф>  
[https://vk.com/ddut\\_brk](https://vk.com/ddut_brk)



### **Вывод:**

Таким образом, показатели представленных критериев оценки эффективности и качества воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности МАУ ДО «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко» в 2023 году, отражают уровень организации воспитательной системы учреждения и степень ее устойчивости в современных условиях.

Воспитательный потенциал Дворца заключается в возможности:

обеспечения условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности;

самоактуализации учащихся как способа воплощения индивидуальных творческих интересов;

саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

На основе представленных результатов воспитательной работы, сформулированы задачи на 2023-й год:

Увеличение количества участников инновационных и социально-образовательных проектов;

Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;

Создание условий для поддержки детской одаренности;

Обновление содержания, форматов и технологий проведения социально-образовательных событий в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества;

Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

## **1.8. Качество кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

### ***1.8.1. Кадровое обеспечение***

Общее количество педагогических работников в учреждении в 2023 учебном году составляет 53 человека. Из общего количества педагогов мужчины составляют 20,7%.

#### **Укомплектованность штатного расписания педагогическими кадрами.**

Годы	Согласно муниципальному заданию	Фактическая укомплектованность
2021 год	95%	98%
2022 год	95%	98%
2023 год	95%	98%

Повышение квалификации педагогов в ДДЮТ направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями и запросами сегодняшнего дня к качеству образовательных услуг. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через следующие формы:

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- работа в творческих группах;
- самообразование.

В течении года методистом Костарновой Ю.Н. велась работа по аттестации педагогов в «Школе аттестующего педагога».

Школа аттестующего педагога включает в себя: семинары и индивидуальные консультации.

Семинары:

№	Тема семинара.	Кол-во ПДО принявших участие.
1	Новые требования к процедуре аттестации на квалификационную категорию. Цель семинара: ознакомление педагогических работников с новыми требованиями к процедуре аттестации. Февраль	7 человек
2	Внедрение новой системы подачи документов на аттестацию на первую и высшую категории Цель: ознакомление педагогических работников с ГИС «Аттестация педагогических работников»	3 человека
3	Новый порядок аттестации в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области»	5 человек

Консультативная работа:

- проведено 13 консультаций по подготовки пакета документов к процедуре аттестации.

- сопровождение в процедуре аттестации педагогов на высшую категорию: Погребная В.Г., Ястребова И.В.;

- сопровождение в процедуре аттестации педагогов на первую категорию: Абрамова Е. А.

консультативная работа аттестации на соответствие занимаемой должности: проведено 5 консультация

**Динамика повышения квалификационной категории педагогов дополнительного ДДЮТ**

Категория	2021	2022	2023
Высшая	9	10	10
Первая	27	22	18
Соответствие Занимаемой должности	13	15	19
Без категории	3	5	5
Прошли аттестацию	5	4	2
Всего педагогических работников	52	51	52



Примечание: В учреждении за последние два года произошел спад на аттестацию на 1 квалификационную категорию. 53% педагогов имеют квалификационные категории (высшая и первая).

Педагоги учреждения неоднократно награждаются отраслевыми грамотами и благодарственными письмами. В 2023 году были награждены следующие педагоги:

<b>ФИО</b>	<b>Вид награды</b>
Акимова Анастасия Алексеевна	Благодарность губернатора Иркутской области
Суминова Анастасия Валерьевна	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Киселькова Светлана Сергеевна	благодарность Министерства образования Иркутской области
Хорольская Татьяна Васильевна	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
Куделькина Александра Валерьевна	Почетная грамота мэра города Братска
Коротенко Ольга Николаевна	Благодарственное письмо мэра города Братска
Харь Елена Васильевна	Благодарственное письмо мэра города Братска
Шевелева Вера Владимировна	Благодарственное письмо Думы города Братска

Педагоги ДДЮТ неоднократно награждаются грамотами и благодарственными письмами за подготовку воспитанников и за личный вклад в образовательный процесс.

### ***1.8.2. Методическое обеспечение***

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДЮТ является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые

методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на учебный год были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

Цель методической работы: целенаправленная методическая деятельность, осуществляемая в единстве с познавательной, развивающей, воспитательной, инновационной и образовательной средой ДДЮТ.

Задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- разработка учебных методических и дидактических материалов, на создание базы для успешной адаптации и социализации учащихся;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении организации обучения для молодых специалистов;
- создание нормативно-правовой и методической базы; составление индивидуальных маршрутов для одаренных детей;
- разработка методического сопровождения самообразования педагогов.

В учреждении сформирована система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:

**1 уровень – методическая работа в педагогическом коллективе (работа секторов, школа молодого педагога, программа наставничества).**

Одной из ступенек самообразования, а также формой повышение методической грамотности и профессиональной компетенции является работа профильных секторов. Педагоги дополнительного образования входят в составы секторов:

№	Название сектора	ФИО куратора
1	Сектор выставочных работ	Юрикова Мария Валерьевна
2	Сектор сценического творчества	Эйсимонт Надежда Андреевна
3	Сектор когнитивного (исследовательского и политехнического) творчества	Горохова Татьяна Егоровна
4	Сектор социальной и предпрофессиональной адаптации, медиаобразования	Барташук Анна Николаевна
5	Сектор физкультурно-спортивной направленности	Тимофеева Инна Николаевна

Целью работы секторов является совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведена работа в «Школе - практикуме» - по темам: «Формирование функциональной грамотности на занятиях в коллективах ДДЮТ»; «Формирующее оценивание в коллективах дополнительного образования».

Месяц	Тема
Март, 2023	Подготовка ПДО к отчетам по темам самообразования
Апрель, 2023	«Трансляция накопленного педагогического опыта по темам самообразования» на отчетном мероприятии»
Сентябрь, 2023	Школа педмастерства. продолжение темы «Функциональная грамотность в дополнительном образовании»
Октябрь, 2023	Школа педмастерства: Семинар- практикум: «Примеры формирования функциональной грамотности на занятиях в коллективах ДДЮТ».
Ноябрь, 2023	Открытые занятия педагогов дополнительного образования

Велась работа с молодыми педагогами. Данная работа организуется в рамках Школы молодого педагога, 5 педагогов ДДЮТ (Галицина В.Д., Минева И.Н., Дудинова Д.М., Новоселова Ю. В. участвовали в работе школы.

Проводились индивидуальные консультации по вопросам: «Составление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», методические консультации по подготовке «Технологической карты занятия» к аттестации, инструктажи о ведении документации (заполнение журнала, заполнение бланков воспитательной работы, заполнение договоров, написание планов, конспектов, анализов и самоанализов занятий, Примеры заданий для развития навыков у детей функциональной грамотности.).

Всем молодым педагогам был предоставлен необходимый пакет методических материалов: «Методика разработки учебного занятия в системе дополнительного образования», «Типы и виды занятий», «Самоанализ занятия», «Модель программы дополнительного образования детей».

В учреждении функционирует **программа наставничества**. Разработан проект «Дорожной карты».

Цель программы: Повышение профессионального уровня педагогов через наставническую поддержку и обмен опытом.

Задачи программы:

1. Формирование наставнических пар для сопровождения молодых педагогов.
2. Повышение квалификации педагогов через участие в методических мероприятиях и ведение отчетной документации.
3. Поддержка педагогов в предотвращении профессионального выгорания.

В ходе работы программы были сформированы разные наставнические пары.

**Модель «Учитель – учитель»:**

Хорольская Т.В. – Муминов С.А.

Суминова А.В. – Абрамова Е.А.

Ткаченко С.В., Груднина Е.Л. – педагогический коллектив Дворца.

**Модель «Ученик - ученик»:**

Константинов Костя – Костюнин Роман (коллектив ШШК «Белая ладья», педагог Шихалева В.Т.);

Слоквенко Егор – Хомяков Михаил (коллектив ШШК «Белая ладья» педагог Шихалева В.Т.);

Юрченко Диана – Прищенко Вова (клуб «Спасатель» педагог Бокарев С.М.);

Халиулин Тимур – Говорин Кирилл (клуб «Спасатель» педагог Бокарев С.М.);

Пашко Светлана – Мясникова Елизавета (клуб «Спасатель» педагог Бокарев С.М.);

Моховикова Лаурина - Хлебникова Даша, Воропаева Мирослава, Болычева Милана (коллектив «Лыченицы» педагог Щетинина В.Н.);

Голянова Алина - Москаленко Надя, Сизова Лиза, Сорокина Дария (коллектив «Лыченицы» педагог Щетинина В.Н.);

Арзиманова Полина - Адашкина Соня, Рыкова Алина, Шамрай Настя (коллектив «Лыченицы» педагог Щетинина В.Н.).

#### **Модель «Учитель - ученик»:**

Хорольская Т.В. - Котляков Алексей, Акулов Сергей, Вишницкая Анастасия, Заборская Валентина, Иванов Даниил, Нарбутова Ирина (коллектив ШСП «Стриж»).

Наставниками разработаны индивидуальные планы, программы. Программа наставников Грудниной Е.Л и Ткаченко С.В. по профилактике эмоционального профессионального выгорания «Без выгорания» оказалась самой востребованной.

Данная программа наставничества по профилактике эмоционального профессионального выгорания «Без выгорания», отражает комплекс мероприятий и формирующих направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Цель:** Укрепление психологического здоровья, создание условий, способствующих профилактике эмоционального выгорания;

-развитие коммуникативных умений, эмоциональной сферы; сплочения и доверия, снятие эмоционального напряжения;

-формирование навыков самопознания и саморазвития личности в целом.

#### **Задачи:**

1. Формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;

2. Обучение педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния, развитие системы профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде;

3. Формирование у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности

4. Передача психологических знаний о синдроме эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления;

В ходе программы проведены консультации, семинары, собеседования. Создан сайт «Без выгорания», где много материала по теме: Профилактика эмоционального профессионального выгорания. Активно работает на кроссплатформенной системе

мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) Telegram, где кроме педагогов ДДЮТ ( 27 человек), работают над собой еще 10 педагогов других образовательных учреждений, которые примкнули к программе в течении года.

Программа «Наставничество» продолжает успешно выполнять свои задачи и оказывать положительное влияние на профессиональное развитие педагогического коллектива.

## **2 уровень – самообразование.**

Все педагоги ДДЮТ в течении года работают над темой по самообразованию и в апреле каждого года обобщают данную работу в форме творческого отчета.

С 20 по 27 апреля 2023 года в рамках работы методического отдела и в соответствии с планом Дворца проводился отчет ПДО по темам самообразования.

В 2022-2023 учебном году единая методическая тема была: «Формирующее обучение в дополнительном образовании».

36 педагогов представили свой опыт по темам самообразования:

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
1	Абрамова Елизавета Алексеевна	Формирующее оценивание в коллективе ШИиТ «Шедевр»
2	Акимова Анастасия Алексеевна	Формирующее оценивание в коллективе ВА «Созвездие»
3	Афанасьева Наталья Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе ДПС «Планета творчества»
4	Барташук Анна Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе профорientация «Мой выбор»
5	Бондина Маргарита Григорьевна	Формирующее оценивание в коллективе «Мультстудия»
6	Газизов Эдуард Кадырович	Формирующее оценивание в коллективе «Рок-студия «Феникс»
7	Горностаева Ольга Владимировна	Формирующее оценивание в коллективе «Декорте»
8	Горохова Татьяна Егоровна	Формирующее оценивание в коллективе «Информационные технологии»
9	Груднина Елена Леонидовна	Формирующее оценивание в коллективе «Компьютерная грамотности»
10	Золотухина Елена Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе ВА «Соловейка»
11	Кирсанова Елена Геннадьевна	Формирующее оценивание в коллективе «Танцевально-спортивный клуб «Румба»
12	Кирсанов Алексей Николаевич	Формирующее оценивание в коллективе «Танцевально-спортивный клуб «Румба»
13	Колесникова Татьяна Сергеевна	Формирующее оценивание в коллективе «Читаем в ДДЮТ»
14	Комухин Владимир Васильевич	Формирующее оценивание в коллективе «Коллектив политехнического творчества»

15	Коротенко Ольга Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе «Музыкальна студия для детей с ОВЗ «Незабудки»
16	Костарнова Юлия Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Я познаю мир»
17	Куделькина Александра Валерьевна	Формирующее оценивание в коллективе «Мир театра»
18	Лазарева Татьяна Андреевна	Формирующее оценивание в коллективе «Креатив»
19	Орлова Прасковья Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе «Венок рукоделия»
20	Павлова Людмила Геннадьевна	Формирующее оценивание в коллективе «Мир игрушек»
21	Погребная Вера Григорьевна	Формирующее оценивание в коллективе ВА «Родничок»
22	Примак Марина Анатольевна	Формирующее оценивание в коллективе ДОФО «Купелька»
23	Романюк Вера Ивановна	Формирующее оценивание в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Развитие речи»
24	Рудя Юлия Анатольевна	Формирующее оценивание в коллективе «Конфетти»
25	Сербский Владимир Викторович	Формирующее оценивание в коллективе ШШШ «Подъем»
26	Степанько Виктория Васильевна	Формирующее оценивание в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Ментальная арифметика»
27	Суминова Анастасия Валерьевна	Формирующее оценивание в коллективе ШРиИР «Росинка» предмет «Логика»
28	Тимофеева Инна Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе Цирковая студия «Серпантин»
29	Ткаченко Светлана Викторовна	Формирующее оценивание в коллективе «Школа жизни»
30	Харь Елена Васильевна	Формирующее оценивание в коллективе «Хореографическая студия «Веснушки»
31	Хорольская Татьяна Васильевна	Формирующее оценивание в коллективе «Стриж»
32	Шихалева Вера Тихоновна	Формирующее оценивание в коллективе ШШК «Белая ладья»
33	Щетинина Виктория Николаевна	Формирующее оценивание в коллективе «Геометрия тела»
34	Эйсимонт Надежда Андреевна	Формирующее оценивание в коллективе «Стрекоза»
35	Юрикова Мария Валерьевна	Формирующее оценивание в коллективе «Бумажная лоза»

36	Ястребова Ирина Викторовна	Формирующее оценивание в коллективе «Фитнес-класс «Энергия»
----	----------------------------	---

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах самообразования.

Исходя из отчетов, можно сделать вывод: что самообразование расширяет и углубляет знания педагога, способствует осмыслению передового педагогического опыта на более высоком теоретическом уровне. Результатом самообразования педагога в конечном итоге является повышение качества преподавания, разработка новых форм, методов и приемов обучения, а также пополнение учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования.

Тема самообразования у всех педагогов соответствует методической теме Дворца.

*Проблемы, требующие решения:*

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.

*Рекомендации:*

- Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
- Обсудить на заседаниях методических объединений целесообразность и эффективность организации непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.
- Педагогам дополнительного образования продолжить работать над темой самообразования по теме «Формирующее оценивание» в 2023-2024 учебном году.
- Методистам Дворца собрать базу разработанных педагогами методик формирующего оценивания, создать сборник.

В 2023-2024 году у всех педагогов ДДЮТ единая тема по самообразованию продолжается – «Функциональная грамотность в дополнительном образовании».

19 педагогов имеют Личные сайты, которые постоянно пополняются и обновляются:

№	ФИО педагога	Сайт
1	Сыготина Е.В.	<a href="https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/sygotina-ekaterina-vladimirovna</a>
2	Погребная В.Г.	<a href="https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna">https://nsportal.ru/pogrebnaya-vera-grigorevna</a>
3	Примак М.А.	<a href="http://nsportal.ru/marina-primak">http://nsportal.ru/marina-primak</a>
4	Ястребова И.В	<a href="https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna">https://nsportal.ru/yastrebova-irina-viktorovna</a>
5	Павлова Л.Г.	<a href="http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna">http://nsportal.ru/pavlova-lyudmila-gennadevna</a>
6	Романюк В.И.	<a href="https://multiurok.ru/romanykvera/">https://multiurok.ru/romanykvera/</a>
7	Суминова А.В.	<a href="https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna">https://nsportal.ru/suminova-anastasiya-valerevna</a>
8	Ткаченко С.В.	<a href="https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1">https://infourok.ru/user/tkachenko-svetlana-viktorovna1</a>

		<a href="http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko">http://nsportal.ru/svetlana-viktorovna-tkachenko</a>
9	Эйсимонт Н.А.	<a href="https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna">https://nsportal.ru/eysimont-nadezhda-andreevna</a>
10	Хорольская Т.В.	<a href="http://horolskaya.ru">http://horolskaya.ru</a>
11	Груднина Е.Л.	<a href="https://nsportal.ru/elena_grudnina">https://nsportal.ru/elena_grudnina</a>
12	Орлова П.Н.	<a href="https://nsportal.ru/orlova-praskovyа">https://nsportal.ru/orlova-praskovyа</a>
13	Тупицына Н.А.	<a href="https://multiurok.ru/tupitsina/">https://multiurok.ru/tupitsina/</a>
14	Костарнова Ю.Н	<a href="https://www.julia-kostarnova.ru">https://www.julia-kostarnova.ru</a>
15	Горностаева О.В.	<a href="https://nsportal.ru/olga-goronostaeva">https://nsportal.ru/olga-goronostaeva</a>
16	Абрамова Е.А.	<a href="https://ok.ru/group/70000000832703">https://ok.ru/group/70000000832703</a>
17	Вершинина А.Д.	<a href="https://infourok.ru/user/vershinina-anastasiya-dmitrievna3">https://infourok.ru/user/vershinina-anastasiya-dmitrievna3</a>
18	Бондина М.Г.	<a href="https://multstudiy.blogspot.com/">https://multstudiy.blogspot.com/</a>
19	Новоселова Ю.В.	<a href="https://clck.ru/39bMg3">https://clck.ru/39bMg3</a>

Коллектив ДДЮТ с 2011 г. является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века». Куратор Ткаченко С.В.

В 2023 году в ШЦВ принимало участие 30 педагога ДДЮТ.

### Курсовая подготовка - Повышение квалификации.

Кол-во педагогических работников в ОО	Из общего числа педагогических работников прошли повышение квалификации 16-72 ч и более включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника.		Из общего числа педагогических работников охвачены другими формами (сертифицированные семинары, ШСП за ОТЧЕТНЫЙ период), включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника	
	всего*	%	всего	%
53	53	100	17	33

Развернутая таблица по повешению квалификации (Приложение 2).

### 3 уровень – семинары, конференции мастер – классы, сетевые сообщества, экспертная работа, конкурсы.

В 2023 году методической службой ДДЮТ были проведены городские методические мероприятия для работников образования города Братска и Братского района и муниципальные конкурсы для детей в рамках плана методической работы:

№	Дата	Название	Итоги
1	03.02.23	V Городской фестиваль «Мастерство и творчество».	Миссия Фестиваля – дать возможность работникам образовательных учреждений продемонстрировать свое мастерство в различных областях декоративно-прикладного и художественного творчества. В Фестивале принимали участие педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели образовательных организаций города Братска, а также представители из других муниципалитетов области: Наратаевская и Большеокинская СОШ.

			<p>Фестиваль проходил по двум категориям: «Хобби» и «Профи». Всего приняло участие - 52 человека. 13 в категории «Профи» и 39 в категории «Хобби».</p> <p>На Фестивале были представлены разнообразные виды искусства: вышивка и бисероплетение; макраме; валяние; плетение из бумажной лозы; резьба по дереву; алмазная мозаика; топиарии; живопись; сувениры и украшения; куклы из фетра, капрона, флиса; вязание; кройка и шитье; хореография; декламация стихов; вокал; инструментальная музыка; оригинальный жанр.</p> <p>Все представленные работы получили широкий отклик в сердцах участников фестиваля, массу положительных эмоций, огромный заряд позитива и укрепились в желании и дальше продолжать покорять зрителей своими выступлениями и своими творческими работами!</p>
2	01.02-5.03.2023	Муниципальный дистанционный конкурс по информатике «Поздравляем с 8 марта».	В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №14», МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко», МБУДО «ДТДиМ «Гармония». Всего 53 человека, представлено 62 работы. В номинации «Коллаж» представлено 56 работ в четырех возрастных категориях 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы, в номинации «Видеоролик» 6 работ в возрастной категории 5-7 классы.
3	20.03.2023 г - 10.04.2023 г.	Городская практическая конференция проектно-исследовательского общества «Юные творцы» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Хочу все знать».	В этом году данный конкурс прошел в очном формате. 54 участника из образовательных учреждений Братска приняли участие в конференции, представлено 50 проектов. 35 победителей.
4	12.09.2023	Вебинар «Система экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».	Семинар был проведен в дистанционном формате. Ответственным за данное мероприятия была Барташук А.Н., Цель вебинара – повышение уровня компетентности педагогических работников в вопросах проектирования дополнительной общеразвивающей программы. Задачи вебинара: - закрепить знания участников вебинара о современных требованиях к разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»; - создать условия для максимальной самореализации и развития творческого потенциала педагога, повышение его профессиональной компетентности. В вебинаре приняло участие 33 человека, это: методисты и

			педагоги дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы города Братска. По окончании вебинара каждому слушателю был выдан сертификат.
	24 октября 2023	Воркшоп для родителей по теме «Наши семейные традиции».	Мероприятие прошло в теплой и доверительной обстановке. Организаторы мероприятия, Светлана Викторовна и Анастасия Валерьевна, рассказали родителям о важности и необходимости семейных традиций. Родители были разделены на команды, где каждая команда обсуждала, какие традиции имеются в их семьях. Было озвучено много интересных традиций, вот некоторые из них: блины по воскресеньям, кидаться подушками, игры в настольные игры, чтение книг перед сном, лепка пельменей всей семьей. И это лишь малая часть озвученных традиций!
	2 ноября 2023	Внедрение авиамоделизма в образовательные организации как средство ранней профориентации школьников.	Семинар проводился для учителей технологии школ города Братска. На семинаре были представлены мастер-классы педагогов дополнительного образования Янина Алексея Сергеевича и Жданова Павла Сергеевича. Педагоги рассказывали о построении разных моделях самолетов. На практике показывали, как построить планер из доступного материала несложной конструкции. Комухин Владимир Васильевич познакомил учителей с принципом работы на 3D-принтера, на практике показал, как работать с программами для построения деталей.
6	09 декабря 2022 г.	IX Flash - семинар «Изюминка в моей работе» для педагогов дополнительного образования Иркутской области.	2023 год для нас юбилейный - Flash –семинару 10 лет. В семинаре приняли участие 102 педагогов: 90 докладчиков, 12 слушателей. Семинар проходил в очном формате. Перед началом работы всех участников семинара приветствовали творческие коллективы Дворца: «Цирковая студия «Серпантин», «Танцевально-спортивный клуб «Румба» и «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок». Целью работы семинара было повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений, освоение новых технологий и методов педагогической деятельности. Практическая часть семинара была организована в форме пяти рабочих секторов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сектор выставочных работ;</li> <li>- сектор сценического творчества;</li> <li>- сектор исследовательского и когнитивного творчества;</li> <li>- сектор социальной адаптации;</li> <li>- сектор по работе с детьми ОВЗ.</li> </ul> Содержание семинара, организация и проведение соответствовала ожиданиям участников. Темы докладов спикеров были актуальные, интересные и современные. Все поставленные цели и задачи достигнуты. Данный семинар имеет большой вес и значимость для педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Такие встречи очень полезны. Продолжаем встречаться».</li> </ul>

			(Черкашина Л.Н.) - «Данные семинары можно проводить чаще, чем один раз в год». (Дубровина Е.В.) и т.д
--	--	--	---

**Педагоги ДДЮТ являются кураторами сетевых сообществ города Братска:**

На основании плана работы МАУ ДПО «ЦРО» №288 от 01.03.2023 педагог дополнительного образования Суминова А.В. назначена куратором **Школы современного педагога по направлению «Дополнительное образование».**

2023 году в ШСП по направлению «Дополнительное образование» завершили цикл 45 педагогов из разных учреждений города Братска. От Дворца в ШСП принимали участие – 10 педагогов:

<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)</b>
Абрамова Елизавета Алексеевна	выполнен
Афанасьева Анна Дмитриевна	выполнен
Горохова Татьяна Егоровна	выполнен
Груднина Елена Леонидовна	выполнен
Костарнова Юлия Николаевна	выполнен
Тимофеева Инна Николаевна	выполнен
Ткаченко Светлана Викторовна	выполнен
Хорольская Татьяна Васильевна	выполнен
Юрикова Мария Валерьевна	выполнен
Ястребова Ирина Викторовна	выполнен

По итогам было представлено 40 итоговых методических продукта, из них 5 групповых и 35 индивидуальных.

В 2023 по запросу участников на протяжении всего цикла ШСП были рассмотрены такие темы, как:

- «Системы наставничества в организациях дополнительного образования детей как инструмент профессионального роста педагогических работников»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в системе дополнительного образования детей»;
- «Современные технологии в системе дополнительного образования в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В основу итоговых методических продуктов были положены все три направления:

- Система наставничества – 1 продукта;
- Патриотическое воспитание – 14 продуктов;
- Успех каждого ребенка, трансляция лучших практик работы системы дополнительного образования детей – 24 (это и работа с ОВЗ, и интерактивные игры, и дополнительные общеразвивающие программы, и работа с родителями).

В число лучших итоговых методических продуктов вошли 6 продуктов. Каждая методическая разработка оформлена по всем требованиям, четкая, структурированная,

лаконичная. Текст каждой методической разработки ясный и содержит в себе ответы на все возможные вопросы экспертов. Это, безусловно влияет на качество восприятия и осмысления прочитанного материала. Каждое пособие может быть использовано другими учреждениями. Из 6 лучших методических продуктов один продукт по наставничеству (первый дефицит), один продукт по патриотическому воспитанию (второй дефицит) и четыре продукта лучшим практикам работы системы дополнительного образования детей (третий дефицит). Один из лучших продуктов = это продукт педагогов Дворца:

- Методическое пособие «Профилактика профессионального эмоционального выгорания педагогов», Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования и Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братска. Целью методического пособия является знакомство педагогов с психологическими знаниями о синдроме профессионального эмоционального выгорания, его причинах и способах преодоления. Основная задача пособия – это обучение педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния, знакомство с системой профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде. Пособие включает в себя Программу проекта наставничества по профилактике профессионального эмоционального выгорания педагогов «Без выгорания», приложения: паспорт наставнической программы; теоретические аспекты; подборка упражнений и заданий; информационный листок «Корзина Советов»; электронные ссылки и qr-коды на Телеграмм чат «Без выгорания» и на сайт для педагогов «Без выгорания». Пособие может быть рекомендовано к использованию преподавателям, работающим в системе общего, средне-специального и высшего образования, в дополнительных образовательных организациях, а также всем педагогам, которые хотят позаботиться о своем здоровье и повысить свои компетенции в области здоровье-сберегающих технологий.

Для сопровождения участников сетевого сообщества вы использовались следующие формы работы:

- консультирование (проведено более 40 индивидуальных консультаций);
- групповая работа (7 встреч в рамках ШСП);
- психолого-педагогическая поддержка участников (упражнения по улучшению своего настроения, мотивации, снятия стресса - педагоги эти техники используют);
- самостоятельная работа педагогов (составление ИМП, изучение литературы и др.);
- профессиональные конкурсы («Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» и «История моего коллектива»);
- фестиваль («Мастерство и творчество»);
- рефлексия (итоговая встреча «Нам есть чем гордиться, нам есть к чему стремиться», обратная связь участников.
- интенсивы по каждой теме.

В течении 2023 года активно велась работа в *педагогической театральной мастерской «В гостях у Мельпомены»* под руководством Куделькиной Александры Валерьевны, педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории, руководителем театральной студии «Мир театра».

Цель работы мастерской - оказание помощи и создание условий для развития педагогического мастерства в организации театрализованной деятельности в детской среде.

Встречи были организованы по следующим темам:

1. Театр. Первые шаги или с чего начать. На первой организационной встрече участники познакомились с Всероссийским проектом «Школьный театр». Погрузились в практическую работу: тренинги и упражнения на сплочение коллектива, командное взаимодействие и многое другое. Получили необходимую литературу и адреса сайтов по театральной тематике.

2. Упражнения по актерскому мастерству для начинающих (мимика, жесты, внимание). Встреча проходила под девизом «Вы спрашивали -мы отвечаем». Разобрали такие вопросы: как преодолеть страх на сцене, идеи для постановок, новые взгляды на известные пьесы, этапы построения миниатюры. А также апробированы тренинги на внимание, мимика, жесты, необходимые в практике театральной студии.

3. Мастер-класс «Работа под слова», который проводила педагог – хореограф Рудя Юлия Анатольевна. На мастер-классе педагогам было предложено познакомиться с тренингами направленными на развитие ориентировки в пространстве, умения слушать текст и выполнять свои действия в соответствии с текстом, лучше чувствовать собственное тело и управлять им.

4. Мастер-класс «Что может кукла в руках ребенка». Очень интересной прошла встреча, на которой педагог МБОУ «СОШ № 31 имени А.П. Жданова» Нагорная Наталия Владимировна рассказала о своем опыте работы с детьми и о кукольном театре. С чего начать, как изготавливать куклы из подручных материалов, как развивать и силу, и выносливость рук кукольников-актеров. Закончили встречу педагоги постановкой небольшого кукольного спектакля, где педагоги и воспитатели имели возможность «оживить» куклу, дав ей голос, характер и движения.

5. Итоговая встреча. На заключительной встрече 2023 года были определены перспективы работы театральной мастерской на следующий учебный год. Кроме этого, слушатели театральной мастерской были ознакомлены с историей организации театральной студии «Мир театра» (МАУДО «ДДЮТ имени Е.А. Евтушенко»), а также посмотрели отрывки из творческих работ этого коллектива. В конце встречи организаторы поблагодарили слушателей театральной мастерской за работу.

Закончили полный цикл театральной мастерской «В гостях у Мельпомены» 12 педагогов из образовательных учреждений города Братска.

Педагогов ДДЮТ неоднократно приглашают на городские и областные мероприятия, в качестве членов жюри: конференции, конкурсы:

Название конкурса	ФИО, должность	Уровень
-------------------	----------------	---------

Фотоквест "Братск в объективе"	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Конкурс рисунков "Милый мой дружок, снеговик"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
Фестиваль-конкурс семейного самодельного творчества "Вместе весело нам"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
Муниципальный конкурс-фестивале "Природа родного края"	Лазарева Татьяна Андреевна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	Муниципальный уровень
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования, художественная направленность	
Конкурс семейного творчества "Новогодний маскарад"	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Конкурс рисунков "Золотой ключик или путешествие Буратино"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Научно-практическая конференция "Герои нашего времени" в рамках проекта мы корнями сильнее!"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
"Туристическая эстафета"	Бокарев Сергей Михайлович, педагог-организатор	Муниципальный уровень
Очный этап регионального конкурса профессионального мастерства "Лидер 2023"	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	Региональный уровень
	Рудя Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	

Главный судья открытых соревнований города Братска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Бокарев Сергей Михайлович, педагог-организатор	Муниципальный уровень
Эксперт регионального конкурса "Сердце отдаю детям"	Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
Эксперт конкурса по информатике "Поздравляем с 8 марта"	Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	Муниципальный уровень
Эксперт всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогически работников.	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, техническая направленность	
"Битва хоров. Дети поют о войне"	Золотухина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	Муниципальный уровень
Городской форум "Братск молодежный. Выходи за рамки"	Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
Конкурс "Береги планету Земля"	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, художественная направленность	
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования, техническая направленность	
Первенство Иркутской области по авиамodelьному и ракетомodelьному спорту	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
	Комухин Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования, техническая направленность	
муниципальный этап регионального онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень

Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»	Корнилов Владимир Васильевич, методист	
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Независимая оценка качества дополнительных образовательных программ	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	
Конкурсе творческих работ для педагогов дополнительного образования «История моего коллектива»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
Турнир по бальным танцам "Кубок Победы"	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, физкультурно-спортивная направленность	Региональный уровень
Соревнования по танцевальному спорту: «Открытый Региональный Турнир «Иркутская история»	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, физкультурно-спортивная направленность	Региональный уровень
Международное образовательное издание "Шаг вперед", Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Всероссийский уровень
Администрация МКОУ "Александровская СОШ", эксперт конкурсных материалов сельскохозяйственной выставки ярмарки	Примак Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный уровень
муниципальный этап Всероссийского конкурса	Золотухина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, художественная	Муниципальный уровень

хоровых и вокальных коллективов	направленность	
Турнир по бальным танцам, г. Иркутск	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования, физкультурно-спортивная направленность	Региональный уровень
Конкурс профессионального мастерства	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
конкурса рисунков "Осенние переливы"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования, художественная направленность	
экспертной комиссии в конкурсе живых плакатов	Ярошенко Анастасия Викторовна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
конкурс "Лучший в мире папа!"	Попова Анна Анатольевна, педагог-организатор	Муниципальный уровень
	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	
конкурс "Правовая битва"	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
конкурс "Педагогическая находка"	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Муниципальный уровень
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования, художественная направленность	
конкурс "Интерактивный навигатор"	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социально-гуманитарная направленность	Региональный уровень
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования, художественная направленность	

В 2023 году педагоги ДДЮТ активно принимали участие в муниципальных очных педагогических конкурсах, где становились и участниками, и победителями, и лауреатами:

<b>Вид, название конкурса</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Результат участия: победитель, призер, участник</b>
Региональный этап всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
	Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	победитель
	Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Тарновская Алена Игоревна, социальный педагог, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
Конкурс творческих работ для педагогов дополнительного образования «История моего коллектива»	Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования	участник
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Примаков Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	участник
Конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Акимова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	участник
	Барташук Анна Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	участник
	Бокарев Сергей Михайлович, педагог-организатор	участник
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
	Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования	участник
	Золотухина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	участник

	Иванушкина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
	Кирсанова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Киселькова Светлана Сергеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	участник
	Колесникова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	участник
	Комухин Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования	участник
	Романюк Вера Ивановна, педагог дополнительного образования	участник
	Эйсимонт Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования	участник
	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	участник
Конкурс «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Примак Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	призер-лауреат
	Харь Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	участник
	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	участник
	Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Примак Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	участник
	Афанасьева Анна Дмитриевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	участник
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	участник
	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	участник

#### 4 уровень – представление опыта:

Педагоги ДДЮТ неоднократно представляют опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный):

Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Региональный этап всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный уровень	Горностаева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Проект: «Пейзаж - пространство цвета»
		Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	
		Тимофеева Инна Николаевна, педагог дополнительного образования	
		Тарновская Алена Игоревна, социальный педагог, педагог дополнительного образования	
		Афанастева Анна Дмитриевна, педагог - организатор, педагог дополнительного образования	
		Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	Проект: «Использование смешанного обучения для детей с ОВЗ в дополнительном образовании»
		Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	Проект: «Цифровые инструменты как средство формирования икт-компетенций обучающихся при изучении раздела информатики «Web-конструирование. Основы языка HTML»
Школа современного педагога по направлению «Дополнительное образование»	Муниципальный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	«Системы наставничества в организациях дополнительного образования детей как инструмент профессионального роста педагогических работников». Интенсив «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?».
		Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования	«Наставничество «Ученик-ученик» на примере коллектива ШИиТ «Шедевр».
		Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

		Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	"Ориентация профессиональной ориентации обучающихся по теме "Профессии будущего" в психологическом клубе "Школа жизни"
		Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"
		Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	Представление методической разработки по патриотическому воспитанию
Театральная мастерская "В гостях у Мельпоменты"	Муниципальный уровень	Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	Всероссийским проектом «Школьный театр»
		Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	Упражнения по актерскому мастерству для начинающих
		Рудя Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Работа под слова»
		Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	История организации театральной студии «Мир театра»
Семинар по обмену опытом между специалистами в области изучения жизни и популяризации творчества поэта, писателя, сценариста, фотохудожника и кинорежиссера «Знакомый ваш, Евгений Евтушенко».	Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	"Связь поколений. Значимость творчества Евгения Евтушенко в воспитательной работе Дворца"
	Региональный уровень	Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	"Связь поколений. Значимость творчества Евгения Евтушенко в воспитательной работе Дворца"
Региональная методическая неделя для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Региональный уровень	Примаков Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Открытое занятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки русского Севера».
		Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Интересные и веселые занятия на балансирующем тренажере BOSU».

льные программы.			
Региональный форум "Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области"	Региональный уровень	Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования,	Дополнительная общеразвивающая программа школы раннего и интеллектуального развития «Росинка».
		Куделькина Александра Валерьевна, педагог дополнительного образования	Театральная мастерская "Волшебный мир Мельмомены"
		Суминова Анастасия Валерьевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Доступность и современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью".
Федеральный инновационный центр образования "Педагоги России", Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Федеральный уровень	Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	"Применение приемов формирующего оценивания на занятиях в психологическом клубе для старшеклассников"
Мастер-класс для общества инвалидов	Муниципальный уровень	Афанасьева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования	"Народная кукла-мотанка", "Птичка".
"Межведомственная региональная научно-практическая конференция "Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области"	Региональный уровень	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	"Использование смешанного обучения для детей с ОВЗ в дополнительном образовании"
"Фестивальная площадка	Региональный уровень	Золотухина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	"Импровизация как метод обучения в танцевальных

"Мастерство и вдохновение" регионального фестиваля "Ангарская волна 2023". Методический семинар "Развитие творческого потенциала обучающихся средствами хореографического и циркового искусства"			постановках для детей 6-7-лет"
		Костарнова Юлия Николаевна, методист, педагог дополнительного образования	"Создание необходимых условий для развития и популяризации политехнического творчества в системе общего и дополнительного образования Иркутской области"
		Комухин Владимир Василевич, педагог дополнительного образования	Внедрение программы "Автокад" в коллективе "Политехническое творчество" в учреждении дополнительного образования
		Жданов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования	Опыт работы в коллективе "Авиамоделирования"
		Янин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	Работа коллектива "Авиамодельное творчество"
XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"	Федеральный уровень	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	"Использование цифровых инструментов и веб-сервисов в образовательном процессе"
		Абрамова Елизавета Алексеевна, педагог дополнительного образования	"Актуальные проблемы государственно-частного партнерства в дополнительном образовании детей на современном этапе"
Центр развития дополнительного образования детей. Конференция	Региональный уровень	Рудя Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	"Работа под слова"
		Погребная Вера Григорьевна, педагог дополнительного образования	"Дополнительная общеразвивающая программа "Школа эстетического воспитания "Родничок""
Флеш-семинар "Изюминка в моей работе"	Региональный уровень	Суминова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования	Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в Школе раннего и интеллектуального развития "Росинка" на уроках логики
		Юрикова Мария Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования	Изюминка моей работы в творческом коллективе "Бумажная лоза"
		Ткаченко Светлана Викторовна, методист, педагог дополнительного образования	Использование метафорических ассоциативных карт на занятиях психологического клуба для детей
		Афанасьева Анна Дмитриевна,	Использование цифровых

	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	инструментов на занятиях
	Хорольская Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования	Волонтерство как средство формирования профессионального саопределения подростков.
	Ярошенко Анастасия Викторовна педагог-организатор	Формирование зоны доверия, как профилактика негативных явлений среди подростков
	Груднина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	Онлайн конструктор учебных тренажеров
	Попова Анна Анатольевна педагог-организатор	Профильная смена для учащихся среднего и старшего школьного возраста
	Примак Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	"Азбука музыкального движения"
	Соловьев Алексей Иванович, концертмейстер	"Азбука музыкального движения"
	Эйсимонт Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования	Русский танец как средство формирования нравственно-патриотического воспитания молодежи
	Кирсанова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Влияние спортивных балльных танцев на физическое и социальное формирование личности
	Кирсанов Алексей Николаевич, педагог дополнительного образования	Влияние балльных танцев на развитие личности
	Новоселова Юлия Владимировна педагог дополнительного образования	Вязание как способ самореализации и развития талантов детей
	Иванушкина Любовь Владимировна педагог дополнительного образования	Использование современных технологий декоративно - прикладного творчества на занятиях декоративно прикладной студии «Кудесница»
	Горностаева Ольга Владимировна педагог дополнительного образования	Абстрактная композиция как способ развития креативного мышления
	Горохова Татьяна Егоровна, педагог дополнительного образования	От идеи к реальности: САПР, моделирование и ЧПУ-станки в дополнительном образовании
	Комухин Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования	От идеи к реальности: САПР, моделирование и ЧПУ-станки

			в дополнительном образовании
		Ястребова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования	Интересные и веселые занятия на балансирующем тренажере BOSU

## 5 уровень – методический кабинет.

Методическая служба ежемесячно организует тематические выставки по различным вопросам педагогики и психологии, вопросам правового регулирования образовательного процесса.

В методическом кабинете сформирована картотека материалов кабинета. Пополняется база электронного каталога методических материалов кабинета (технологические карты занятий, индивидуальные маршрутные листы).

В течение года активно велось консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования (заполнение журналов, самоанализы занятий, организация и проведения занятий в рамках ФГТ и ФГОС, подбирались дидактический материал и др.). Все данные занесены в книгу консультаций. За год проведено более 250 консультаций.

№	ФИО методиста	Тема консультаций
1	Костарнова Ю.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование педагогов дополнительного образования технической направленности в мастер-группе «Наставнические практики разработки авиамоделей».</li> <li>2. Прохождение процедуры аттестации педагогом дополнительного образования, новые требования.</li> <li>3. Подготовка педагогов дополнительного образования технической направленности к проведению городского семинара *Авиамоделизм в дополнительном образовании как средство ранней профориентации школьников"</li> <li>4. Прохождение процедуры аттестации педагогом Организатором новые требования.</li> <li>5. Консультация педагогических работников об участии в региональном этапе международной Ярмарке социально - педагогических инноваций 2023</li> <li>6. Прохождение процедуры аттестации методистом, новые требования</li> <li>7. Участие педагогических работников в муниципальных конкурсах</li> <li>8. Участие в swot анализе "Авиамоделизм в дополнительном образовании как средство ранней профориентации школьников" педагогов доп оьр технической направленности на фестивальной площадке ТехноФест фестиваля Ангарская волна</li> <li>9. Консультация педагогов дополнительного образования по заполнению журнала</li> </ol>
2	Ткаченко С.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная грамотность, применение в конкретном коллективе.</li> <li>2. Технологическая карта занятия.</li> <li>3. Подготовка к Флеш – семинару.</li> <li>4. Подготовка к участию в фестивале "Мастерство и творчество»</li> </ol>

		5. Выбор темы для участия в Ярмарке педагогических инноваций. 6. Отчеты по самообразованию.
3.	Барташук А.Н.	1. Корректировка и исправление дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с современными требованиями: "Вокальная студия «Родничок» Погребная В.Г.; "Вокальная студия «Соловейка» Золотухина Е.Н. "Танцевальная студия «Стрекоза» Эйсимонт Н.А. 2. Составление дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с современными требованиями: "Ракетостроение" Малмыгин С.А. ; "Вязание крючком и спицами «Эксклюзив»" Новоселова Ю.В.; "Cover dance studio «MOONLIGHT»" Галицина В.Д.; "Научно-практическое содружество" Космин Д. Е. "Цирковая студия «Ириска» " Муминов С.А.
	Юрикова М.В.	1. Консультация по оформлению статьи для публикации в сборнике. 2. Консультирование педагогов по работе с детьми в навигаторе. 3. Подготовка педагогов на выездное мероприятие в Гармонию. 4. Консультирование по подготовке к защите по темам самообразования. 5. Консультирование педагогов по конкурсам для детей.

## **6 уровень - информатизация.**

Во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, к которой подключены 50 компьютеров с выходом в интернет.

Локальная сеть учреждения состоит из 50 компьютеров, из них: 10 ноутбуков; 3 сервера, один из которых резервный, проведено оптоволокно.

32 компьютера включены в учебный процесс. Также в учреждении есть 4 мультимедиапроектора, 32 принтера, 7 сканеров, 11 МФУ (многофункциональное устройство), 10 телевизоров.

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие информатизации образовательно-воспитательного процесса. В ДДЮТ сформирован определённый круг педагогов, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

100% педагогов владеют компьютером и применяют в своей деятельности информационные технологии.

## **7 уровень - Инновационная деятельность.**

### **Региональном уровне:**

В 2023 году в сентябре был направлен пакет документов на присвоение статуса площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме: «Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся в условиях дополнительного образования. (на сегодняшний день статус площадки утвержден).

Цель проекта: Интеграция и апробация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Задачи проекта:

- провести анализ педагогической литературы и научных подходов к обоснованию применения компонентов функциональной грамотности в системе дополнительного образования;
  - разработать нормативно-методическое сопровождение, обеспечивающее развитие профессиональной компетентности педагогов Дворца по функциональной грамотности;
  - определить способы диагностики и уровни развития педагогов и обучающихся в процессе работы над проектом;
  - интегрировать в практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающих компонентов по формированию функциональной грамотности;
  - апробировать обучающие компоненты по формированию функциональной грамотности в коллективах Дворца;
  - проводить диссеминацию педагогического опыта работы педагогов Дворца и результатов проекта на рынке образовательных услуг.
- Площадка работает согласно составленному плану.

### **Муниципальный уровень:**

Муниципальная стажировочная площадка «Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения».

С октября-декабрь, 2023 года была проведена стажировочная площадка. Прошли обучение инструктора физической культуры – 13 человек. Стажировочная площадка проводилась в очном формате.

Обучение проводилось по следующим темам:

- «Актуальность внедрения фитнес-технологий в образовательный процесс»;
- «Использование фитнес-технологий в формировании здоровья и физического развития детей». Нейропсихологические упражнения для детей дошкольного, младшего школьного возраста на занятиях фитнесом.
- «Применение средств и методов танцевальной терапии на занятиях физической культуры и фитнесом»;
- «Музыкотерапия, как один из составляющих методов фитнес-технологии, учитывающий эффективность и долгосрочность результатов»;
- Досугово - воспитательная работа с применением фитнес-технологий "Веселый фитнес";
- Игра «Нестандартное использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности».

### **8 - уровень – сотрудничество**

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень востребованности результатов обучения детей социумом, т. е. насколько то, чему научились наши воспитанники, может быть использовано в организации праздников, концертов, экскурсий, других внеучебных мероприятий для различных

категорий населения.

В 2023 учебном году заключено 27 договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями города (МБОУ «СОШ» № 13, МБОУ «СОШ» № 18 МБОУ «СОШ» № 15, МБОУ «СОШ» № 26, МБОУ «СОШ» № 45, МБОУ «СОШ» № 34, МБОУ Лицей №1, МБОУ «ДСКВ № 46», «ДСОВ № 135», МБОУ «ЦРР-ДС № 32», МБОУ «ДСКВ № 84», МБОУ «ДСОВ № 101», ОГКУ СО «Центр помощи детям», БПКФГПБОУ ВПО «БРГУ» и др.).

Дворец сотрудничает с такими социальными партнерами, как: Комитет по образованию, культуры, физкультуры и спорта, отдел по делам молодежи администрации города Братска, комитет по управлению Падунским округом, ГИБДД, военкомат, городской музей, советы ветеранов, высшими, среднеспециальными учебными заведениями города, ДОСАФ и др.

## **9 уровень – Муниципальный опорный центр (МОЦ).**

**С декабря 2019 года ДДЮТ является муниципальным опорным центром Дополнительного образования детей.**

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в городе Братске эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий, направленных на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За период январь-декабрь 2023 года проведена следующая работа:

### **Консультативная работа:**

№	Вид консультации	Кол-во
	Проведение консультаций для родителей по регистрации в системе Навигатор	250
	Помощь родителям в восстановлении пароля от системы Навигатор	200
	Консультация родителей по подаче заявок на различные программы	100
	Консультация педагогов дошкольных учреждений по размещению программ в АИС Навигатор	26
	Консультация педагогов общеобразовательных учреждений по размещению программ в АИС Навигатор	35
	Консультация администраторов образовательных учреждений – как добавлять педагогов в систему навигатор, как создавать программы, как загружать обложку	35
	Проведение консультации для педагогов – о размещении мероприятий в системе АИС навигатор.	11
	Проведение консультации педагогам по подсчету количества обучающихся	32
	Проведении консультации педагогам о переводе детей с одного года обучения на следующие	65
	Проведение консультации педагогам и пошаговая помощь в отчислении и зачислении детей	70
	Помощь педагогам в формировании новых групп в уже созданных программах	80

### **Работа с программами.**

В системе АИС «Навигатор дополнительного образования» было проверено, подкорректировано и опубликовано 1158 программ различных направленностей:

- Программы на летний период, опубликовано – 39 шт.
- Программ экологической направленности – 48 шт.
- Программ по волонтерской работе – 12 шт.
- Программ по картингу - 3 шт.
- Программы по профессиональной направленности – 12 шт.
- Программы декоративно-прикладной и художественной направленности – 174 шт.
- Программы информационной технологии – 70 шт.
- Программ по робототехнике - 42 шт.
- Программ профориентационной направленности – 47 шт.
- Программ спортивной направленности – 58 шт.
- Программ по психологии – 26 шт. и др..

На данный момент в АИС «Навигаторе дополнительного образования» зарегистрировано 106 учреждений, опубликовано 1018 ДОП.

### ***1.8.3. Библиотечно – информационное обеспечение.***

Деятельность библиотеки рассматривается в рамках ее функционирования как консультационно-методического центра, занимающего огромное место в образовательном и воспитательном процессах учреждения дополнительного образования детей. Именно так строит свою работу библиотека ДДЮТ (библиотекарь Колесникова Т.С.).

#### **Задачи библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов.
- Формирование у воспитанников и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий

**Основные функции библиотеки:** Образовательная; Информационная; Культурная

#### **Общие сведения:**

В библиотеку по подписке поступает 2 наименования изданий периодической печати.

- Количество детей читателей – 122 .
- Количество педагогов читателей – 42.
- Другие работники и родители – 22.
- В течение учебного года впервые записались 19 читателей.
- Объем библиотечного фонда 7600 экземпляров.

### **Работа с библиотечным фондом.**

- Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Оформляется в срок подписка на периодику, осуществляется контроль доставки.
- Осуществляется прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
- Ведется учет библиотечного фонда. (Инвентарные книги.)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Осуществляется выдача документов пользователям библиотеки.
- Ведется расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Систематически проводится проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

### **Воспитательная работа.**

- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть
- В библиотеке организован доступ к информационным ресурсам через глобальную сеть Интернет.
- У воспитанников и педагогов формируются навыки независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### **Разработаны и оформлены выставки рисунков:**

№	название	Кол-во участников
1	Рисунки «Золотой ключик или приключения Буратино»	231
2	Конкурс рисунков «Масленица пришла»	37
3	Рисунки по произведениям К.И. Чуковского	128
4	Открытки Со светлым праздником Победы	152
5	Конкурс рисунков Я Водяной	98
6	Открытки Я спешу поздравить Вас	51
7	Рисунки Осенние переливы	118
9	Рисунки Над дивной рекой Ангарой	163

### **1.8.4. Работа с родителями.**

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности учреждения дополнительного образования является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

*Родительское собрание* – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского

коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др. За 2023 год проведено более 40 родительских собраний.

*Информационный стенд* – форма наглядного отражения деятельности Дворца. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, приходящим в учреждение. Информация на стенде ежемесячно обновляется:

*Консультация для родителей* – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. За 2023 год проведено более 50 консультаций.

*Открытое учебное занятие* – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». За 2023 год проведено 24 открытых занятия для родителей.

*День открытых дверей* – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг

*Мероприятия* – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы мероприятий. В 2023 году прошел фестиваль семейного самодельного творчества «Вместе весело нам».

*Творческий отчёт перед родителями* – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения.

*Формы трудовой деятельности*: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

*Благодарственное письмо родителям* используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Социологические опросы.

Социальные сети.

**Вывод:** Внедрение новых информационных технологий в работу ДДЮТ позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, начать работу в инновационной деятельности, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

## **1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.**

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Основными направлениями в данной работе являются:

- Организация безопасности образовательного процесса.

- Предупреждение детского травматизма.
- Безопасность учреждения.
- Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- Охрана труда и техника безопасности.

В целях охраны здоровья и предупреждения травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в ДДЮТ создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая осуществляет контроль за организацией и проведением учебно-воспитательной работы: контроль за знанием техники безопасности по работе с инструментами и материалами, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правил поведения при угрозе возникновения террористического акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся между администрацией и первичной профсоюзной организацией.

Также члены комиссии по охране труда проходят обучение в учебных центрах.

В учреждении заведен журнал проведения инструктажей, где под роспись фиксируются темы проведенных инструктажей. В учреждении регулярно проводится тренировочная противопожарная и антитеррористическая эвакуация обучающихся, педагогов и других работников.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде:

- Разработаны планы эвакуации согласно нормам и требованиям Госпожнадзора, имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ООО «Рубеж».
- Правила безопасного поведения воспитанников при ЧС.
- Положение о системе управления охраной труда.
- Положение административно-общественного контроля.
- Карты профессиональных рисков сотрудников.
- Инструкции по охране труда.
- Оформлен стенд (наглядный материал) по Охране труда.
- В ДДЮТ установлен пропускной режим. Вахта контролирует входящих и выходящих воспитанников и сотрудников дворца, не допускает посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации.
- Установлены 30 камер системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выходом на 2 монитора поста сторожа-вахтера.
- Организована охрана дворца в ночное время.

Организация горячего питания для обучающихся не предусмотрено, но расписание занятий в учреждении составлено таким образом, чтобы учащиеся после уроков в школе и до занятий в ДДЮТ могли принять пищу дома. В учреждении соблюдается питьевой режим: одноразовые стаканы, бутилированная вода.

Соблюдается гигиенический режим: обучающиеся и работники учреждения в здании находятся в сменной обуви, работает система вентиляции.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023, а так же 2023-2024 учебному году.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям.

Медицинское обслуживание в учреждении не предусмотрено. Все работники учреждения ежегодно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры.

На вахте и в кабинетах повышенной опасности (мастерские) имеются аптечки первой медицинской помощи, которые комиссией по охране труда периодически проверяются и пополняются.

## **1.10. Материально-техническое обеспечение**

В течении 2023 года произведен ремонт:

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная 2:

актовый зал – приобретен телевизор;

кабинет 11 - установка пластиковых окон (1 окно);

кабинет 14 – приобретен цветной принтер;

кабинет 15 - установка пластиковых окон (4 окна), приобретен 3 Д принтер;

кабинет 17 - установка пластиковых окон (1 окно);

кабинет №22 – установка пластиковых окон (4 окна). Демонтаж покрытия пола, встроенных шкафов, светильников, удаление старой побелки и штукатурки. Настил подложки из фанеры №6 под линолеум, укладка линолеума. Покраска потолка и стен. Изготовление и установка стеллажей под музейные экспонаты;

кабинет 26 – установка пластиковых окон (3 окна), приобретен 3Д принтер и лазерный принтер;

кабинет №28 – удаление отшелушившейся краски, обработка поверхности стен грунтовкой, покраска стен;

кабинет № 35 - покраска стен и потолка, замена светильников;

кабинет 37 - установка пластиковых окон (1 окно);

цирковая студия – приобретен шкаф – купе;

лестничные марши, коридоры – покраска стен;

кирпичное ограждение двух крылец эвакопутьей - ремонт штукатуренного слоя, восстановление целостности конструкции;

территория – установка спортивной площадки, камер видеонаблюдения.

г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная 7:

кабинет 4201 – приобретен шкаф.

**Вывод:** материально-техническая база удовлетворительная

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1667 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	254 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	629 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	504 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	280 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	331 человек 19,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человек 9 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129 человек 7,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек 4,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76 человек 4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/ 1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1260 человек 75,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	280 человек 16,7 %
1.8.2	На региональном уровне	135 человек 8%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	394 человек 23,6%
1.8.5	На международном уровне	451 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1159 человек 69,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	260 человек 15,6%
1.9.2	На региональном уровне	162 человек 9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	372 человек 22,3%
1.9.5	На международном уровне	365 человек 21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 15,3%
1.10.1	Муниципального уровня	255 человек/ 15,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	139 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	137 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 69,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 53,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23,07%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	12 человек/ 23,07%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 53 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 19,2%
1.17.2	Первая	18 человек/ 34,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 48,07%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 21,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 26,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 36,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 9,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	131 единиц
1.23.2	За отчетный период	50 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 4,9%

## **Выводы:**

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия.

В результате проведенного самообследования были выявлены следующие сильные и слабые стороны.

### **Сильные стороны:**

1. Система управления организации достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения и соответствует действующему законодательству РФ.
2. Образовательная деятельности ДДЮТ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования и имеет высокий уровень результативности.
3. Положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях свидетельствует о высоком уровне образовательных программ и работы педагогических кадров учреждения.
4. Активная поддержка творческой самореализации учащихся способствует формированию личностного потенциала и развитию талантов.
5. Широкий спектр образовательных программ и направлений, отвечающие интересам и потребностям различных возрастных групп. Что отражается в высоком уровне образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования.
6. Высокий уровень удовлетворенности родителей и учеников.
7. Показатели представленных критериев оценки эффективности и качества воспитательной, культурно-досуговой и массовой деятельности в 2023 году, отражают уровень организации воспитательной системы учреждения и степень ее устойчивости в современных условиях.

### **Слабые стороны учреждения:**

1. Уменьшение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию: данная проблема требует немедленного внимания и разработки плана по повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических кадров.
2. Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы: учреждение сталкивается с ограниченным финансированием, что затрудняет развитие и модернизацию образовательного процесса.

3. Снижение уровня участия педагогов в творческих мероприятиях Дворца.
4. Важно также активно работать над информационной прозрачностью учреждения и продвижением своих успехов и достижений для привлечения большего внимания общественности и партнеров.

В целом, учреждение имеет сильные стороны, на которых можно строить дальнейшее развитие, однако необходимо уделить внимание устранению выявленных слабых сторон для повышения качества предоставляемых услуг и удовлетворенности клиентов. На основе представленных результатов деятельности учреждения, сформулированы задачи на 2024-й год:

- Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива через проведение систематических обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов, направленных на развитие компетенций в области выявления и поддержки способностей и талантов обучающихся.
- Расширять содержание дополнительных образовательных программ путем внедрения новых творческих и инновационных направлений, адаптированных к потребностям талантливых обучающихся, с целью обеспечения более эффективной поддержки и развития их способностей.
- Совершенствовать использование материально-технической базы учреждения для организации образовательного процесса, включая модернизацию оборудования, создание творческих лабораторий и студий, обеспечение доступа к современным образовательным технологиям и ресурсам для эффективной работы с талантливыми обучающимися.

Данные задачи заложены в программу развития учреждения на 2024-2028 г.г.

### 3. Приложение.

Приложение 1.

## Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые в 2023

Г.

№	Наименование программы	ФИО педагога куратора
<b>Художественная направленность</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Венок рукоделия»	Орлова Прасковья Николаевна
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная лоза»	Юрикова Мария Валерьевна
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир игрушек»	Павлова Людмила Геннадьевна
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская рукоделия»	Вершинина Анастасия Дмитриевна
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Синтез»	Данилов Владимир Семенович
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская моды»	Горностаева Ольга Владимировна
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Декорте»	
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальная студия для детей с ОВЗ «Незабудки»	Коротенко Ольга Николаевна
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Юлия Анатольевна
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический коллектив «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
14	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа изобразительного творчества «Шедевр»	Строителива Елизавета Алексеевна
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
18	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореографический ансамбль «Лыченицы»	Щетинина Виктория Николаевна
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Геометрия тела»	Щетинина Виктория Николаевна
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
21	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальный ансамбль «Купелька»	Примак Марина Анатольевна
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа эстетического воспитания «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна (музыка)
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
25	Дополнительная общеобразовательная программа «Цирковая студия «Серпантин»	Тимофеева Инна Николаевна
26		Щетинина Виктория Николаевна
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматно-шашечный	Шихалева Вера Тихоновна

	клуб «Белая ладья»	
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный вальс»	Кирсанов Алексей Николаевич
29	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячек для ОВЗ»	Тимофеева Инна Николаевна
30	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Дурнева Елена Геннадьевна
31	Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Спасатель»	Дронова Анастасия Алексеевна
<b>Техническая направленность</b>		
32	Дополнительная общеобразовательная программа «Политехнического творчества»	Комухин Владимир Васильевич
33	Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерной грамотности»	Груднина Елена Леонидовна
34	Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
35	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Янин Алексей Сергеевич
36	Дополнительная общеобразовательная программа «Авиамоделирование»	Жданов Павел Сергеевич
37	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия»	Бондина Маргарита Григорьевна
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
38	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего и интеллектуального развития «Росинка»	Костарнова Юлия Николаевна
39	Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб для старшеклассников «Школа жизни»	Ткаченко Светлана Викторовна
40	Дополнительная общеобразовательная программа «Правовой клуб «Фемида»	Барташук Анна Николаевна
41	Дополнительная общеобразовательная программа «Инвестиции для новичков»	Суминова Анастасия Валерьевна
42	Дополнительная общеобразовательная программа «Детский городской парламент»	Тарновская Алена Игоревна
43	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа красоты»	Киселькова Светлана Сергеевна
44	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатых»	Афанасьева Анна Дмитриевна
45	Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
46	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальной практики «Стриж»	Хорольская Татьяна Васильевна
47	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для детей»	Карманова Екатерина Леонидовна
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
48	Дополнительная общеобразовательная программа «Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
49	Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение»	Пачковская Инга Владимировна
<b>Естественно-научная направленность</b>		
50	Дополнительная общеобразовательная программа «Проектная деятельность»	Афанасьева Анна Дмитриевна
51	Дополнительная общеобразовательная программа «Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич

**Курсы повышения квалификации.**

Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более
Тарновская Алена Игоревна	социальный педагог, педагог дополнительного образования	"Психология современных детей: психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию и профилактике нарушений развития и воспитания"	январь 2023	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SА-2353034	36
Абрамова Елизавета Алексеевна	педагог дополнительного образования	"Правополушарное рисование как средство достижения требований ФГОС ДО"	февраль, 2023	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SА-2355345	36
Афанастева Анна Дмитриевна	педагог - организатор, педагог дополнительного образования	"Функциональная грамотность школьников"	от 15 февраля 2023	ООО «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение №476256	144
Костарнова Юлия Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	"Портрет современного педагога: организация научной и учебно-методической деятельности"	от 24 января 2023	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SА-2353935	36
Тимофеева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	"Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация физкультурно-спортивной работы в школе"	от 7 февраля 2023	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SА-2355110	72
Юрикова Мария Валерьевна	методист, педагог дополнительного образования	"Обновленные ФГОС (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию"	от 16 февраля	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SА-2355754	36
Ястребова Ирина Викторовна	педагог дополнительного образования	"Инновационные технологии в преподавании физической культуры"	от 19 января	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"	Удостоверение №5317	72
Акимова Анастасия Алексеевна	педагог дополнительного образования	"Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"	от 17 февраля	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Удостоверение	72
Ткаченко	методист,	"Индивидуальный	от 17	АНО ДПО	Удостоверение	72

Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования	образовательный маршрут учащегося старшей школы по ФГОС"	март а	"Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет",	№0002-40-9885	
Бокарев Сергей Михайлович	педагог - организатор,	"Методология обучения безопасности жизнедеятельности согласно требованиям современного образования"	от 30 март а	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	Удостоверение №049	72
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	"Основы креативного мышления в образовании"	от 4 март а	ООО «Проект «Инфоурок» г. Смоленск,	Удостоверение. №Е-SA-2356938	36
Дронова Анастасия Александровна	педагог дополнительного образования	"Методология обучения безопасности жизнедеятельности согласно требованиям современного образования"	от 30 март а	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	Удостоверение №051	72
Суминова Анастасия Валерьевна	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	"Разработка и внедрение системы наставничества в организациях дополнительного образования детей как инструмент профессионального роста педагогических работников"	от 20 март а	АНО ДПО "СМИНО"	Удостоверение №342-у	72
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	"Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приемы в копилку педагога"	от 5 апреля	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SA-2359760	72
Колесникова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	"Психология и педагогика"	от 11 мая	НОУ "Интуит"	Удостоверение №101600665	72
Акимова Анастасия Алексеевна	педагог дополнительного образования	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	от 27 августа	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Удостоверение №149709	72
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	"Искусственный интеллект и нейросети"	от 30 августа	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение №561774	72
Ярошенко Анастасия Викторовна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	"Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу"	от 13 сентября	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625 «Проект «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение №573696	144
Афанасьева Анна	педагог-организатор,	"Мобильный редактор создание креативов на	от 20 сентября	ООО СМИ Эл № ФС 77-60625	Удостоверение №574253	36

Дмитриевна	педагог дополнительного образования	телефоне"	бря	«Проект «Инфоурок» г. Смоленск		
Золотухина Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	"Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу"	от 28 сентября бря	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Удостоверение №155321	36 часов
Колесникова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	"Портрет современного педагога: организация научной и учебно-методической деятельности"	от 11 октября бря	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SA-2369993	36 часов
Романюк Вера Ивановна	педагог дополнительного образования	"Коррекционно-развивающая работа: направления и методы работы педагога дошкольного образования"	от 29 сентября бря	ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение рег. №Е-SA-2369471	36 часов
Юрикова Мария Валерьевна	методист, педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря 2023	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391684	72 часа
Акимова Анастасия Алексеевна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря 2023	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391582	72 час
Новоселова Юлия Владимировна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023389198	72 час
Хорольская Татьяна Васильевна	педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023389204	72 часа
Костарнова Юлия Николаевна	педагог дополнительного образования, методист	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391628	72 час
Груднина Елена Леонидовна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391608	72 часа
Барташук Анна Николаевна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391592	72 часа
Иванушкина Любовь Владимировна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391620	72 часа
Романюк Вера Ивановна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391655	72 часа
Харь Елена Васильевна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 декабря бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391673	72 часа
Кирсанова Елена	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и	от 15 декабря	Академия Ресурсы	удостоверение №У2023391624	72 часа

Геннадьевна	образования	технологии развития	бря	образования		
Горохова Татьяна Егоровна	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 дека бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391605	72 часа
Газизов Эдуард Кадырович	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 дека бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391603	72 часа
Кирсанов Алексей Николаевич	педагог дополнительного образования	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	от 15 дека бря	Академия Ресурсы образования	удостоверение №У2023391625	72 часа
Панасенкова Любовь Петровна	директор	"Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, накопления, размещения отходов I-IV классов опасности"	с 10-27 октя бря 2023	Федеральный институт повышения квалификации	удостоверении №23-10-32580	112 часов
Панасенкова Любовь Петровна	директор	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления"		Федеральный институт повышения квалификации	удостоверение "23-10-29732	72 часа
Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения (с... по...)	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более (менее 16 часов не указывать!!!)
Сумина Анастасия Валерьевна	заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	«Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	от 09 июня	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Ткаченко Светлана Викторовна	методист, педагог дополнительного образования	«Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	от 09 июня	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Груднина Елена Леонидовна	педагог дополнительного образования	«Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	от 09 июня	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Юрикова Мария Валерьевна	методист, педагог дополнительного образования	"Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области	от 23 июня	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской	Удостоверение	72

				области»		
Барташук Анна Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	"Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области	от 23 июня	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	72
Иванушкина Любовь Владимировна	педагог дополнительного образования	"Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей"	от 15 сентя бря	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Абрамова Елизавета Алексеевна	педагог дополнительного образования	"Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей"	от 15 сентя бря	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Примак Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	"Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей"	от 15 сентя бря	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Суминова Анастасия Валерьевна	педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР	Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся".	от 24 октя бря	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36
Ткаченко Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования, методист	Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся".	от 24 октя бря	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36